

- Т 11 Теория развития: Дифференционно-интеграционная парадигма / Сост. Н. И. Чуприкова. — М.: Языки славянских культур, 2009. — 224 с., ил. — (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning).

ISBN 978-9551-0302-0

Представленные в сборнике доклады (предварительные тексты) посвящены различным аспектам «дифференционно-интеграционной» теории развития, сформировавшейся в трудах Я. А. Коменского, Г. Гегеля, Ч. Дарвина, Г. Спенсера, Вл. С. Соловьева, И. М. Сеченова и других мыслителей. Среди обсуждаемых тем как общетеоретические проблемы (этапы и циклы, непрерывность / дискретность процесса развития, основания и характер дифференциации и интеграции и проч.), так и вопросы применения теории в конкретных областях: в детском развитии, в усвоении родного языка и др.

Сборник будет интересен широкому кругу психологов, этологов, зоологов, физиологов, эволюционистов, психолингвистов, а также представителям других наук о природе и человеке.

ББК 28

ISBN 978-5-9551-0302-0

© Авторы, 2009

© Сост. Н. И. Чуприкова, 2009

© Языки славянских культур, оригинал-макет, 2009

СОДЕРЖАНИЕ

Н. И. Чуприкова

Всеобщий универсальный дифференционно-интеграционный закон развития как основа междисциплинарной парадигмальной теории развития 7

Ю. И. Александров

Дифференциация и развитие 17

Е. В. Волкова

Историко-культурное развитие предметного содержания химии в свете общего универсального закона развития и представления о когнитивных структурах, складывающихся в процессе познания мира 29

М. Г. Ковтунович

Реализация принципа системной дифференциации в обучении физике через моделирование физических процессов 45

А. Д. Кошелев

В поисках универсальной схемы развития 57

Н. П. Локалова

Применение закона системной дифференциации в построении психологической программы когнитивного развития младших школьников 79

А. Н. Поддьяков

Типы соотношений интеграции и дифференциации в развивающихся системах 91

С. Д. Пьянкова

Когнитивное развитие и самоорганизация 103

Т. А. Ратанова

Взаимосвязь когнитивной дифференцированности и показателей интеллектуальных и специальных способностей в зависимости от возраста и условий обучения 117

<i>Е. А. Сергиенко</i> Принципы дифференциации-интеграции и континуальности-дискретности психического развития	131
<i>Е. Т. Соколова</i> Аффективно-когнитивная дифференцированность / интегрированность как диспозиционный фактор личностных и поведенческих расстройств	151
<i>А. Т. Терехин, Е. В. Будилова, М. П. Карпенко, Л. М. Качалова, Т. Г. Савко, Е. В. Чмыхова</i> Онтогенетическая эволюция и инволюция когнитивной деятельности мозга: нейросетевой подход	167
<i>Г. Г. Филиппова</i> Развитие психики в филогенезе: дифференционно-интегративный подход	183
<i>М. А. Холодная</i> Структурно-интегративная методология в исследовании интеллекта	195
<i>Т. В. Черниговская</i> Nature vs. Nurture в усвоении языка	205