

Бочавер К.А.¹, Зязина Н.А.², Бондарев Д.В.³, Бочавер А.А.⁴, Довжик Л.М.¹ К вопросу о системе ценностей и профессиональном долголетии в спорте

Bochaver K.A.¹, Zyazina N.A.², Bondarev D.V.³, Bochaver A.A.⁴, Dovzhik L.M.¹ On the issue of the value system and professional longevity in sports

¹ Московский институт психоанализа, Москва, Россия

² Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва, Россия

³ Балтийский федеральный университет им. И Канта, Калининград, Россия

⁴ Научно-исследовательский институт Высшая школа экономики, Москва, Россия

Представлен обзор отечественной и зарубежной научной литературы по теме взаимодействия системы ценностей спортсменов и спортивного долголетия. Произведен анализ научных исследований, затрагивающих тематику ценностных ориентаций спортсменов – представителей различных видов спорта на различных этапах спортивного мастерства, а также взаимосвязи ценностей и спортивного долголетия. Приведен исчерпывающий обзор возможных подходов к анализу и интерпретации системы ценностей в спорте для дальнейших исследований ее трансляции и формирования.

Ключевые слова: профессиональное долголетие, психология спорта, система ценностей, спорт высших достижений

Введение

Личностные ценности оказывают значительное влияние на поведение индивида и траекторию его жизненного пути в целом. Современное состояние исследований в области системы ценностей является отражением эклектичной и разнонаправленной психологической науки. Стоит отметить, что исследования системы ценностей конкретно в спорте высших достижений в настоящее время немногочисленны и фрагментарны. Адекватным объяснением может быть по большей части прикладной характер зарубежной и отечественной психологии спорта, что определяет больший приоритет ориентированных на быстрое решение проблемы исследований, а не фундаментальных работ, результат которых важен в масштабах подготовки и гармоничного воспитания следующего поколения спортсменов.

Подходы к изучению системы ценностей спортсмена

Связи ценностей с профессиогенезом в спорте долгое время не были установлены и находились за пределами фокуса исследователей. В настоящий момент система ценностей относится к дискуссионным феноменам психологической науки, поскольку взгляды на нее значительно разнятся. Согласно определению словаря Американской психологической ассоциации [VandenBos, 2007], на которое мы будем опираться, ценности – это моральные, социальные, эстетические принципы, принятые человеком или обществом как руководство к тому, что хорошо, желательно и важно. В свою очередь, мы рассматриваем три обособленных подхода к изучению системы ценностей в спорте: социологический, акмеологический, мотивационный. Данные обобщающие категории предложены авторами и носят отчасти дискуссионный характер, но помогают систематизировать существующие исследования.

«Социологический» подход

Наиболее обобщенным представляется «социологический» подход, согласно которому система ценностей – это разделяемый крупными социальными группами конгломерат убеждений. Например, Р. Инглхарт в своих исследованиях выделяет два ключевых биполярных измерения культуры: это выживание против самовыражения и традиционность против секулярно-рационального авторитета [Бодрийяр, Инглхарт, 2009]. Применительно к спорту, его измерения, как правило, включены в социокультурный анализ больших сообществ, например, для выяснения отношения в стране к занятиям физической активностью [Ноекман, 2018].

Бочавер К.А., Зязина Н.А., Бондарев Д.В., Бочавер А.А., Довжик Л.М. К вопросу о системе... Распространенный в социальной психологии подход «измерения культур» Г. Хофстеде базируется на больших выборках и разделяет культуры по признакам маскулинности и феминности, высокой и низкой толерантности к неопределенности, коллективизма и индивидуализма, большой и малой дистанции власти [Hofstede, 2011]. В спортивной психологии этот подход используется в социологических целях. Например, для анализа социальных представлений в спортивных организациях разных стран и регионов [Smith, Shilbury, 2004].

Существует также большой пласт социологических исследований, не претендующих на полноту представлений о системе ценностей в силу точечной направленности. Они получили широкое распространение в России. Например, центр социологических исследований Левада в 2016 году выявил остро негативное отношение общества к применению допинга (формулировка основного исследовательского вопроса звучала: «Как вы относитесь к применению в спорте лекарственных препаратов, повышающих силу, выносливость, скорость реакции, снимающих стрессы и т.п.?») [Левада-центр, 2016].

С точки зрения спортивного психолога можно отметить, что допинг как экстраординарный стимул окончания или прерывания спортивной карьеры практически лидирует в психологических исследованиях, связывающих спорт высших достижений и ценности [Barkoukis et al., 2020]. Другое объемное исследование, проведенное Фондом общественного мнения («Нужны ли стране большие спортивные достижения? И какой спорт надо развивать в России?») в 2016 году, показало, что больше половины опрошенных россиян уверены в успешности своей страны в спорте, а также хотели бы, чтобы их дети или внуки сделали спортивную карьеру [ФОМ, 2016]. Авторами также были выполнены исследования в русле этого подхода [Зязина, Бочавер, Довжик, 2019], показавшие амбивалентность и неоднозначность ценностных установок в отношении спортивной карьеры в обществе. Но исследуя систему ценностей в российском спорте высших достижений, мы нуждаемся в более дифференцированной и подвижной модели, которая объяснила бы формирование взглядов не только большой социальной группы, но и отдельной личности в контексте онтогенеза и профессиогенеза. Социологически ориентированные работы пока не дают возможности выявить подлинный характер связей разделяемых и транслируемых в спортивном сообществе ценностей с событийностью и содержанием профессионального и жизненного пути спортсмена.

«Акмеологический» подход

Второй принципиальный подход можно назвать акмеологическим, поскольку множество исследований и теорий разработано в русле гуманистической и экзистенциальной психологии и

Бочавер К.А., Зязина Н.А., Бондарев Д.В., Бочавер А.А., Довжик Л.М. К вопросу о системе... фокусируется на морали и смысле жизни на протяжении всего жизненного пути индивида. По словам Н.Б. Стамбуловой, спорт высших достижений требует от спортсменов осознанности и осмысленности своей деятельности, доминирования духовных, морально-нравственных ценностей и отношения к своей профессии как смыслу жизни [Стамбулова, 1999]. В России наибольшей популярностью пользуется теория смысложизненных ориентаций Д.А. Леонтьева [Леонтьев, 1992], что обусловлено в известной мере сформированной диагностико-инструментальной базой подхода. Под смысложизненными ориентациями профессионала, в том числе спортсмена, понимаются такие психологические регуляторы деятельности, которые занимают вершинное место в иерархической системе ценностных ориентаций и связаны с гармоничным развитием, профессиональной зрелостью и придают осмысленность жизни и профессиональной деятельности. Специфика ценностно-смысловой сферы спортсменов рассматривалась в ряде исследований. В этих работах показаны особенности развития ценностных и смысложизненных ориентаций спортсменов на разных этапах карьеры. А.В. Шаболтас связывает мотивацию к занятиям спортом с достижением успеха и реализацией других задач ценностной сферы, однако мы не знаем, как и под чьим влиянием формируется этот и иные мотивационно-ценностные приоритеты спортсмена [Шаболтас, 1998]. Г.Б. Горская, рассматривая развитие спортсменов, затрагивает проблему связи их мотивации и тревоги с родительскими установками и ожиданиями [Горская, 1999]. А.В. Голец описывает интересный подход к прикладным экспериментальным интервенциям, направленным на осознание спортсменом своих смысложизненных ориентаций [Голец, 2007]. А.Е. Панкратов исследует связи мотивации спортсмена с особенностями развития его регуляторной сферы [Панкратов, 2015].

Наиболее обобщенной идеей выступает в отечественных исследованиях вывод Н.Б. Стамбуловой, основоположницей изучения спортивного профессиогенеза, о том, что само представление о карьере и достижении трансформируется с изменением общественных и идеологических ценностей [Стамбулова, 1999]. Можно видеть, что в большинстве работ, за исключением сравнительного анализа [Бакуняева, 2018], система ценностей рассматривается как некоторый сложившийся репертуар, тогда как задачей настоящего проекта становится детальный анализ трансляции ценностей и их проявлений в профессиогенезе и становлении спортсмена.

Наряду со смысложизненными ориентациями высокий интерес представляет также изучение морально-нравственного аспекта системы ценностей спортсмена. В зарубежной психологии все чаще возникают исследования не столько ценностей, сколько добродетелей – психологических процессов, позволяющих человеку думать и действовать так, чтобы принести пользу самому себе и обществу [McCullough, Snyder, 2000]. С этой позиции традиционным предметом

Бочавер К.А., Зязина Н.А., Бондарев Д.В., Бочавер А.А., Довжик Л.М. К вопросу о системе... исследований становится отношение к допингу и ценность чистого спорта и честных соревнований [Petróczi, 2007; Bloodworth, McNamee, 2010]. Согласно последователям позитивной психологии М. Селигмана [Селигман, 2006], к числу добродетелей субъекта можно отнести мудрость, мужество, человечность и справедливость [Kashdan, Steger, 2007]. В России основные исследования этой области связаны с концепцией моральных мотивов [Janoff-Bulman, 2013; Нартова-Бочавер, 2018] – усердия, социальной справедливости и порядка, непричинения вреда и др.

Важным аспектом трансляции ценностей в спорте является фактор ускоренного взросления. Согласно исследованиям, в детском возрасте эмоциональное благополучие ребенка определяется в большей степени отношением взрослых — родителей, учителей, а в подростковом возрасте важную роль начинают играть отношение и оценки товарищей. Именно школьное окружение является средой, оказывающей наибольшее влияние на развитие и формирование системы ценностей подростка, моральной сферы и нравственных переживаний.

Также известно, что интенсивное формирование моральных ценностей, их расширение и обогащение происходит в большей степени в подростковом возрасте. Однако в рамках спортивной деятельности сепарация от родительской семьи, а также выделение значимых взрослых происходит раньше, нежели при стандартной траектории развития [Гаврилова, Бочавер, Довжик, 2018]. Тренер, товарищи по команде, общая направленность и ценности клуба представляют огромное значение для формирования ценностных установок и нравственной стороны личности не только подростка, но и младшего школьника. Таким образом, мы можем наблюдать смещение не только возрастных рамок активного развития системы ценностей, но и окружения, которое оказывает значимое влияние на их формирование.

«Мотивационный» подход

Третий – достаточно частый в спортивной психологии – подход связывает систему ценностей с мотивами и мотивацией. Наиболее распространенной в России и за рубежом представляется уточненная теория базовых индивидуальных ценностей Ш. Шварца (Refined theory of basic personal value), согласно которой совокупность ценностей представляет собой именно мотивационный континуум [Schwartz, 2012]. Подход Ш. Шварца интересен не только дифференцированной оценкой ценностей, но и наличием большого числа работ, посвященных особенностям развития ценностей в детском и юношеском возрасте и изменению ценностей во времени [Knafo, Schwartz, 2003; Bardi et al., 2009]. Подкрепленная диагностическим инструмен-

Бочавер К.А., Зязина Н.А., Бондарев Д.В., Бочавер А.А., Довжик Л.М. К вопросу о системе... тарием, теория базовых индивидуальных ценностей в настоящий момент описывает 19 отдельных ценностей-мотивов: Самостоятельность / Мысли (свобода развивать собственные идеи и способности); Самостоятельность / Поступки (свобода определять собственные действия); Стимуляция (стремление к возбуждению, новизне и переменам); Гедонизм (стремление к удовольствию и чувственному удовлетворению); Достижение (достижение успеха в соответствии с социальными стандартами); Власть / Доминирование (влияние посредством осуществления контроля над людьми); Конформизм / Правила (соблюдение правил, законов и формальных обязательств) и др. Этот подход – персонифицированный и адаптированный для исследований – зарекомендовал себя и в психологии спорта, например: в исследованиях отношения спортсменов к честному спорту и применению допинга [Morente-Sánchez, Zabala, 2013 и др.] или семейных факторов включенности молодежи в спортивную деятельность [Barni et al., 2017; Danioni, Barni, Rosnati, 2017].

В значительной мере мотивационный подход к системе ценностей может рассматриваться в контексте развития теории самодетерминации (ТСД) Э. Деси и Р. Райана [Ryan, Deci, 2000]. В русле этой теории, повсеместно применяющейся в спортивной психологии, проводится большая часть исследований, связанных с мотивацией спортсменов разного уровня квалификации. Так, авторами и их коллегами [Касаткин и др., 2012] была выполнена адаптация шкалы спортивной мотивации, предложенная в русле ТСД Р. Валлерандом и коллегами; в ходе работы было показано, что с возрастом и спортивным стажем российские спортсмены демонстрируют сдвиг мотивов в сторону более самодетерминированных, или внутренних. С возрастом поиск поддержки и одобрения, чувство долга или смещенные цели уступают в репертуаре мотивов эмоциональной стимуляции, радости от познания нового и самосовершенствованию. В то же время, спортивная мотивация как один из основных феноменов понимания спортивного успеха, взаимно обусловлен системой ценностей, но не тождественен ей.

Исходя из вышесказанного, можно предположить, что комплексный анализ системы ценностей в спорте не может базироваться на одном из существующих подходов и должен носить междисциплинарный характер.

С точки зрения дифференциальной психологии, в ретроспективе жизненной и профессиональной траектории наиболее полно освещает трансформацию системы ценностей теория и инструментарий Ш. Шварца [Шварц, 2012]. С точки зрения социальной психологии спорта, цен-

Бочавер К.А., Зязина Н.А., Бондарев Д.В., Бочавер А.А., Довжик Л.М. К вопросу о системе...ности разделяются спортсменом и референтными группами, оказывающими различное влияние на него в ходе онтогенеза; к числу авторитетов могут относиться тренеры, врачи, психологи, родители, товарищи по команде, представители СМИ и общества болельщиков.

Таким образом, изучая систему ценностей в спортивном профессиогенезе, мы сталкиваемся с проблемой выявления содержания и механизмов трансляции ценностей, субъектами которой выступают коммуникативные партнеры спортсмена. Наконец, представляется нецелесообразным изучать систему ценностей спортсмена в отрыве от его рутинной деятельности – соревновательного и тренировочного процесса – поэтому, принимая систему ценностей как динамическую структуру, изучать ее стоит с учетом особенностей индивидуальной спортивной мотивации, дифференцированную оценку которой предложил Р. Валлеранд и коллеги [Pelletier et al.,1995]. Такой комплексный междисциплинарный подход сможет позволить не только полнее, чем раньше, рассмотреть и описать систему ценностей спортсмена в ее развитии, но и спрогнозировать кризисы, риски и нормативные изменения, которые могут снизить спортивную результативность и помешать профессиональному долголетию. С точки зрения методологии исследования, комбинированный подход, предложенный авторами, подразумевает междисциплинарность как сплав экзистенциально-гуманистического подхода к изучению смысла жизни и профессиональной деятельности, социальной психологии с концепциями установок и социальных представлений, а также современной психологии спорта как научно-прикладной области, опирающейся на спортивно-специфические модели мотивации, соревновательности, ментальных навыков и спортивной карьеры.

Спортивное долголетие

Спортивное долголетие – феномен профессиогенеза в период, последующий за возрастом максимальных спортивных результатов в конкретном виде спорта и связанный с целенаправленно продолжающейся спортивной активностью, реализацией спортивных ценностей соревнования и самосовершенствованием.

Согласно данным [Власова, 2013], средний возраст чемпионов Олимпийских игр в последние годы составляет приблизительно 26 лет. Многие факторы, в частности, высокие физические нагрузки, травматизм, приход молодого поколения спортсменов, отсутствие финансирования и др., представляют большие трудности в удержании конкурентоспособности «возрастных» спортсменов на международном и даже национальном уровне. Также, отмечаются существенные различия в возрасте завершения спортивной карьеры для тех или иных видов спорта, и вот несколько примеров:

а) олимпийская чемпионка по художественной гимнастике Маргарита Мамун завершила карьеру в 22-летнем возрасте, как и двукратная олимпийская чемпионка в том же виде спорта – Евгения Канаева;

б) олимпийская чемпионка по фигурному катанию Юлия Липницкая завершила карьеру в 17 лет;

в) Уле-Эйнар Бьорндален, легенда мирового биатлона, восьмикратный олимпийский чемпион, завершил профессиональную спортивную карьеру в 44 года;

г) спортивная гимнастка Оксана Чусовитина, олимпийская чемпионка 1992 года, является единственной в истории гимнасткой, принявшей участие в семи летних Олимпиадах, и продолжает выступления на международном уровне.

История каждого великого спортсмена уникальна, и причины завершения спортивной карьеры индивидуальны. На различных этапах жизненного и карьерного пути система ценностей спортсмена претерпевает изменения, чему способствует множество факторов. Далее мы рассмотрим ценностные аспекты, которые помогают спортсменам продолжать профессиональный путь в течение длительного времени, с точки зрения рассмотренных выше подходов: социологического, акмеологического и мотивационного.

Украинские коллеги рассматривают вопрос продолжительности спортивной карьеры и сохранения высокого уровня мастерства с учетом влияния социальных факторов и фактора здоровья [Очеретько, 2004]. Исследование большой группы спортсменов высокого класса – членов национальных сборных команд – показало, что большинство опрошенных спортсменов, придя в спорт в детском или юношеском возрасте, являлись представителями семей со средним достатком, и по мере увеличения продолжительности спортивной карьеры материальный достаток данных спортсменов не изменялся или даже снижался. Подобная ситуация заставляет профессиональных спортсменов искать средства заработка вне спорта, что впоследствии снижает спортивную результативность и способствует завершению карьеры. Что касается семейного благополучия, более половины респондентов отметили, что частое отсутствие дома в связи с тренировками и соревнованиями не дает возможности уделять семье должного внимания и времени и является причиной внутрисемейных конфликтов и даже разводов. Влияние занятий спортом на состояние здоровья оценивается респондентами по-разному. Половина участников

Бочавер К.А., Зязина Н.А., Бондарев Д.В., Бочавер А.А., Довжик Л.М. К вопросу о системе... исследования указывает на положительное влияние занятий спортом на состояние здоровья, треть респондентов, наоборот, видит в спорте причину ухудшения, здоровья, пятая часть опрошенных спортсменов видит в занятиях спортом частичную угрозу здоровью и менее 10% респондентов утверждают, что спорт несет угрозу жизни и здоровью. При этом удовлетворенность спортсменов состоянием собственного здоровья снижается с возрастом. Также спортсмены принимают во внимание и другие факторы, оказывающие влияние на физическое благополучие: экологические, эмоционально-психологические, возрастные, экономические.

Что касается продолжительности жизни элитных спортсменов [Teramoto, Bungum, 2010], обзор исследований, проведенный М. Teramoto и Т.Т. Bungum, показал, что, в целом, профессиональные спортсмены живут дольше, чем лица, не занимающиеся спортом. Однако существуют некоторые различия между спортсменами разных видов спорта. Наибольшая продолжительность жизни характерна для представителей видов спорта, связанных с выносливостью (бег на длинные дистанции, триатлон, лыжные гонки и др.). Также, по сравнению со среднестатистическими показателями популяции, более высокая продолжительность жизни выявлена у представителей смешанных видов спорта, включающих элементы выносливости и силовые элементы (например, игровые виды спорта, легкая атлетика). По данным исследований, риск смерти от заболеваний сердечно-сосудистой системы достоверно ниже среди спортсменов. Безусловно, занятия профессиональным и любительским спортом не гарантируют увеличения продолжительности жизни, а иногда несут риски для здоровья и жизни. Также негативное влияние на физическое здоровье и благополучие оказывают некоторые препараты (в т.ч. относящиеся к категории запрещенных антидопинговыми службами), часто применяющиеся представителями силовых видов спорта.

Любопытен подход к оценке продолжительности жизни чемпионов и серебряных медалистов Олимпийских игр по легкой атлетике [Leive, 2018]. Согласно данным исследования, олимпийские чемпионы живут на год меньше, чем серебряные призеры. Также в большинстве случаев серебряные призеры после окончания спортивной карьеры устраивались на более высокооплачиваемые рабочие места. Данное исследование, по словам автора, имеет множество ограничений, однако в данном примере более высокий уровень дохода положительно коррелирует с продолжительностью жизни и, возможно, физическим благополучием. Исследование не включает данные о потреблении алкоголя и табака данными спортсменами. Также автор делает предположение о сильном и долгосрочном влиянии на качество жизни способов совладания с жизненными событиями, в частности, победой или поражением на Олимпийских играх и в других сферах жизнедеятельности.

Бочавер К.А., Зязина Н.А., Бондарев Д.В., Бочавер А.А., Довжик Л.М. К вопросу о системе... Исследование канадских специалистов, основанное на анализе ретроспективных интервью спортсменов-пловцов, показало взаимосвязь между ценностными ориентациями и перерывами в профессиональной карьере [Larson et al., 2019]. Первая группа включала спортсменов, которые совершили переход из юношеского во взрослый спорт без перерыва в карьере. Спортсмены этой группы фокусировались на удовольствии от плавания, социальных аспектах и не связанных с достижениями мотивах занятий спортом, что способствовало плавному переходу. Вторая группа спортсменов, совершившая перерыв в карьере, наоборот, руководствовалась мотивацией достижения, что привело к перетренированности, эмоциональному выгоранию, трудностях в других сферах деятельности (учеба и др.), болезненному переходу из юношеского спорта в спорт высших достижений и перерыву в карьере. При этом переориентация на получение удовольствия от занятий спортом в дальнейшем способствовала благополучному возвращению в спорт.

При изучении личностных особенностей возрастных спортсменов (класс «masters») специалисты из Новой Зеландии выделили пять профилей на основании следующих параметров: ориентация на достижения, ориентация на социальные аспекты занятий спортом (взаимодействие с партнерами по команде, внимание болельщиков и т.д.), внутренняя и внешняя мотивация, физические способности, принадлежность (к спортивному сообществу, виду спорта), вовлеченность и удовольствие [Hodge, Allen, Smellie, 2008].

Таким образом, авторы попытались выявить ценностные ориентации, характерные для спортсменов – представителей класса «masters». В ходе исследования были выделены пять профилей (кластеров), названия которых связаны с наиболее выраженной характеристикой (ценностной ориентацией):

Профиль 1. Низкая степень принадлежности (Lo-Aff): низкая степень принадлежности (к спортивному сообществу); средне выражены: внутренняя мотивация, цели в спорте, субъективная значимость статуса и признания.

Профиль 2. Низкая значимость внешней оценки (Lo-Val): слабая внутренняя мотивация, низкая значимость статуса, признания, средние цели в спорте и субъективная значимость принадлежности к спортивному сообществу.

Бочавер К.А., Зязина Н.А., Бондарев Д.В., Бочавер А.А., Довжик Л.М. К вопросу о системе...
Профиль 3. Высокая социальная ориентированность (Hi-Soc): высокие показатели значимости принадлежности к спортивному сообществу и статуса; средние показатели значимости признания и средние цели в спорте, низкая внутренняя мотивация.

Профиль 4. Низкая мотивация достижения (Lo-Ach): низкие цели в спорте и низкая внутренняя мотивация, средние значения значимости признания, статуса и принадлежности к спортивному сообществу.

Профиль 5. Высокая мотивация достижения (Hi-Ach): высокие цели в спорте, внутренняя мотивация и значимость признания, средняя степень значимости признания и статуса.

В результате статистического анализа данных профиль (кластер) 3 показал наибольшую степень удовлетворенности и удовольствия от занятий спортом и ощущения вовлеченности в спортивное сообщество, в профилях 1 и 4 данные показатели оказались самыми низкими. Несмотря на это, большая часть возрастных спортсменов (класс «masters») отличается высокой внутренней мотивацией к занятиям спортом, получаемым удовольствием от спортивной деятельности, высокой степенью восприятия собственных способностей и чувством вовлеченности.

В исследовании влияния социальных факторов В.В. Young и N. Medic подчеркивают необходимость создания системы обеспечения и поддержки спортсменов – представителей категории «мастерс» [Young, Medic, 2011]. Колоссальное давление на спортсменов оказывает наличие семьи, детей, учебной и другой профессиональной сферы деятельности, недостаток финансов, а также отсутствие медицинского сопровождения. Даже при наличии внутреннего интереса и мотивации спортсмена данные факторы оказывают негативное влияние на продолжение спортивной карьеры в классе «мастерс».

Вопрос спортивного долголетия среди параатлетов стоит крайне остро [Bundon et al., 2018]. Несмотря на выдающиеся результаты в параспорте высших достижений, после ухода на спортивную «пенсию» так же, как и другие спортсмены, параатлеты сталкиваются с проблемами прекращения финансирования и медицинского обеспечения, сложностями в трудоустройстве. Последняя проблема усугубляется неприспособленностью большинства рабочих мест к трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обсуждение и перспективы исследований

Представленный обзор исследований отражает разноплановость и многогранность взглядов и методов оценки спортивного долголетия, а также способов достижения и поддержания результативности и физического здоровья возрастных спортсменов [Воронков, Тизул, 2011; Шапошникова, 2008]. Однако в рамках представленных нами подходов на основании обзора научных исследований по теме спортивного долголетия и систем ценностей спортсменов можно сделать следующие выводы:

На успешность и продолжительность спортивной карьеры влияет множество внешних факторов: экономические, социально-демографические.

Внутренняя мотивация, а также удовольствие, получаемое от занятий спортом, благоприятно влияют на удовлетворение от профессиональной спортивной деятельности и спортивное долголетие. Доминирование мотивации достижений, наоборот, способно привести к состоянию хронической перетренированности, эмоционального выгорания и преждевременному окончанию спортивной карьеры.

Спортивное долголетие – добровольный этап продолжения профессиональной деятельности, необходимый для самоактуализации, саморазвития и благополучия спортсмена.

Ранее мы не касались вопроса психологических интервенций в спорте, в частности, в аспекте системы ценностей атлетов. Однако, исходя из приведенного обзора исследований, становится ясно, что именно система ценностей является «стержневым» компонентом личности, способствующим наполнению смыслами профессиональной деятельности и жизнедеятельности в целом.

В аспекте применения психологических интервенций мы переходим к понятию аутентичности, которая, с точки зрения экзистенциализма, определяется как способ жизнедеятельности, который люди могут достичь, принимая бремя свободы, выбора и ответственности, а также необходимость конструировать свои собственные ценности и значения в бессмысленной вселенной. Понятие аутентичности широко изучается в аспекте профессиогенеза [Пономарева, 2019] и определяется как ресурс [Рагулина, 2007; Литвинова, 2012], способствующий становлению, самоопределению личности, а также предотвращению профессионального выгорания [Бочавер и др., 2019; Денисов, Терехина, 2015]. На наш взгляд, важно формирование аутентичности возрастных (и не только) спортсменов как залога спортивного долголетия.

Бочавер К.А., Зязина Н.А., Бондарев Д.В., Бочавер А.А., Довжик Л.М. К вопросу о системе... Эмпирическим подтверждением предварительной гипотезы о том, что аутентичный спортсмен, верный своим принципам, потребностям и ценностям, с высокой вероятностью достигнет профессионального долголетия, становятся проведенные авторами исследовательские интервью, которые выступают определенным пилотом в дальнейших изысканиях [Зязина и др., 2019]. В них отчетливо прослеживается принципиальная позиция состоявшегося результативного спортсмена о том, что такое «правильное» будущее в профессиогенезе чемпиона:

Пример 1. «Меня сейчас (после побед на международном уровне – авт.) вдохновляют спортсмены. Наверное, те, кто до высокого возраста держат высокий результат. Мне нравится Бьорндален, наверное, потому что я в детстве смотрел биатлон и в мою молодость он был постоянно по телевизору, и сейчас я смотрю на него, а он до 40 лет «в топе». Сейчас ему за 40, а он всё выигрывает. Наверное, ты подбираешь такой идеал, каким ты хотел стать. Конечно, я до 40 лет хотел бы быть таким спортсменом. Он большой молодец. Однажды «выстрелить» любой может, а потом нет стабильности. Мне интересны люди, которые могут держать высокий уровень на протяжении многих лет. Это говорит о том, что они знают, как тренироваться, следят за собой, свое тело держат много лет на высоком уровне» (Чемпион мира, Москва).

Пример 2. «Нужно относиться к спорту без фанатизма. Очень часто «фанатики» быстро получают травмы, и можно вообще себе всю жизнь искалечить. Нужно вырабатывать не только морально-волевые качества, но и уважение к людям, вежливость. Под «фанатизмом» я еще понимаю, что, когда на горизонте появляются спортсмены, ты умышленно пытаешься их погубить. Этого нужно избегать. Нужно делиться опытом, воспитывать уважение, вежливость. Никто не хочет делиться секретами. Нужно делиться. Спортсмены должны заниматься развитием. Дилеммы «спорт – учеба» не должно возникать. И то, и то другое должно быть. Я знаю многих, кто выбирает спорт, потом, бац, травма, и оказывается, что ты никому не нужен. Занимаясь спортом, нужно заниматься еще другими вещами» (Чемпион мира, Тюмень).

Пример 3. «Я свое дело уже сделал. Это очень сложно – после побед, разных достижений, ставить себе следующие цели. Я найду способ, как это обыграть. Возможно, получится как-то приглушить желания, не знаю как. Нужно не останавливаться, когда станешь чемпионом. Нужно держаться на плаву, искать, саморазвиваться, читать книги, не уходить сразу из спорта, а то будет неинтересно. Для меня действительно высшее достижение – это стоять на одном пьедестале со своим учеником. Не с другом, именно с воспитанником, учеником. Хотелось бы увидеть, как молодость победит опыт. Вот это было бы интересно» (Чемпион мира, Екатеринбург).

Заключение

Спортивная карьера – это сложноорганизованный профессиональный и личностный путь, в ходе которого происходит много внешних (социальных) и внутренних (ценностных, мотивационных) изменений в жизни его участников. Дальнейшие теоретические и эмпирические исследования авторов преследуют цель изучения факторов, способствующих гармоничному развитию личности, формированию и сохранению психологического благополучия спортсмена на разных этапах профессионального пути, с позиций социологического, акмеологического и мотивационного подходов. Также текущие и последующие теоретические исследования и практическая работа коллектива авторов направлена на поиск и применение инструментов психологической интервенции, затрагивающих ценностные аспекты профессиональной деятельности «возрастных» спортсменов.

Можно предположить, что значимость понимания системы ценностей спортсмена повышается не в моменты планомерного гармоничного развития, а в периоды волевых решений и кризисных выборов: окончание карьеры, переход к другому тренеру или в новую команду, эмиграция, допинговые эпизоды, возвращение в спорт после перенесенных травм и поиск себя во внеспортивном мире в ходе анализа перспектив жизни «после спорта».

Финансирование

Подготовлено при поддержке гранта РФФИ 20-013-00695 «Трансляция и формирование ценностей в профессиогенезе спортсмена».

Литература

Бакуняева Д.С. Смысложизненные ориентации в системе факторов профессиональной успешности спортсменов-представителей спорта высших достижений: дис. – М.: Бакуняева Дарья Сергеевна, 2018.

Бодрийяр Ж., Инглхарт Р. Мир ценностей и проблема осмысления действительности // Ценности и смыслы 2009, No. 2. – 2000. – С. 27.

Бочавер К.А., Данилов А.Б., Нартова-Бочавер С.К. и др. Перспективы салютогенного подхода к профилактике синдрома выгорания у российских врачей [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. 2019. Том 8. No. 1. С. 58–77. doi: 10.17759/psyclin.2019080104

Бочавер К.А., Зязина Н.А., Бондарев Д.В., Бочавер А.А., Довжик Л.М. К вопросу о системе...

Власова С.В. К вопросу о спортивном долголетии // Здоровье для всех. – 2013. – С. 153-156.

Воронков Ю.И., Тизул А.Я. Медико-биологические и психолого-педагогические проблемы здоровья и долголетия в спорте. Очерки. – 2011.

Гаврилова О.Я., Довжик Л.М., Бочавер К.А. Подросток или взрослый? Мотивация, тревожность и другие психологические маркеры зрелости спортсменов-юниоров // Подросток в мегаполисе: среда возможностей. – 2018. – С. 52-57.

Голец А.В. Ценностно-смысловые ориентации квалифицированных спортсменов процессе многолетней подготовки (на примере спортивных игр) // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2007. – No. 11.

Горская Г.Б. Психологическая теория спортивной деятельности: актуальные направления развития // Теория и практика физической культуры. – 1999. – No. 5. – С. 53-56.

Денисов А.А., Терёхина Н.В. Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности (на примере эмпирического исследования эмоционального выгорания у стоматологов) // Развитие личности. – 2015. – No. 4.

Зязина Н.А., Довжик Л.М., Бочавер К.А. Жизненный путь и профессиональная траектория: социальные представления о спорте высших достижений // Спортивный психолог. – 2019. – No. 1. – С. 71-78.

Касаткин В.Н. и др. К вопросу о диагностике спортивной мотивации: адаптация опросника "Sport motivation scale" // Спортивный психолог. – 2012. – No. 1. – С. 38-43.

Леонтьев Д.А. Тест смысло-жизненных ориентаций // М.: Смысл. – 1992. – Т. 16. – С. 190.

Литвинова О.Ю. Субъектная позиция как основа экзистенциального самоопределения и аутентичности профессионального бытия // Дискуссия. – 2012. – No. 7.

Бочавер К.А., Зязина Н.А., Бондарев Д.В., Бочавер А.А., Довжик Л.М. К вопросу о системе...
Нартова-Бочавер С.К., Шмитт М., Адамян А.А. Опросник “Чувствительность к справедливости”: валидизация на русскоязычной выборке // Психологический журнал. – 2018. – Т. 39. –
№. 4. – С. 105-116.

Очеретько Б. Влияние здоровья и социальных факторов на спортивное долголетие / Борис
Очеретько, Оксана Шинкарук // Наука в олимпийском спорте. – 2004. – №. 1. – С. 108-115.

Панкратов А.Е. Мотивационные и регулятивные компоненты психологической системы спор-
тивной деятельности: на материале спортивных единоборств // на материале спортивных еди-
ноборств: автореферат дис. кандидата психологических наук. – 2015. – Т. 19. – №. 03.

Пономарева И.А. и др. Аутентификация профессиональной идентичности летчиков: магистер-
ская диссертация по направлению подготовки: 37.04. 01-Психология. – 2019.

Рагулина М.В. Аутентичность как психологический ресурс самоорганизации личности // дисс.
... канд. пс. наук. – 2007. – Т. 19. – №. 01.

Селигман М.Э.П. Новая позитивная психология. – 2006.

Стамбулова Н.Б. Психология спортивной карьеры. – 1999.

Шаболтас А.В. Мотивы занятия спортом высших достижений в юношеском возрасте. – 1998.

Шапошникова В.И. Индивидуализация тренировочного процесса для здоровья и долголетия
спортсмена // Вестник спортивной науки. – 2008. – №. 2.

Шварц Ш. и др. Уточненная теория базовых индивидуальных ценностей: применение в России
// Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2012. – Т. 9. – №. 2.

Bardi A., Lee J.A., Hofmann-Towfigh N., Soutar G. The structure of intraindividual value change //
Journal of personality and social psychology. – 2009. – Т. 97. – №. 5. – P. 913.

Бочавер К.А., Зязина Н.А., Бондарев Д.В., Бочавер А.А., Довжик Л.М. К вопросу о системе... Barkoukis V., Bondarev D., Lazuras L., Shakverdieva S., Ourda D., Bochaver K., Robson A. Whistleblowing against doping in sport: A cross-national study on the effects of motivation and sportspersonship orientations on whistleblowing intentions // Journal of Sports Sciences. – 2020. – Т. 38. – P. 1-10.

Barni D., Donato S., Rosnati R., Danioni F. Motivations and contents of parent-child value transmission // Journal of Prevention & Intervention in the Community. – 2017. – Т. 45. – No. 3. – P. 180-186.

Bloodworth A., McNamee M. Clean Olympians? Doping and anti-doping: The views of talented young British athletes // International journal of drug policy. – 2010. – Т. 21. – No. 4. – P. 276-282.

Bundon A., Ashfield A., Smith B., Goosey-Tolfrey V.L. Struggling to stay and struggling to leave: The experiences of elite para-athletes at the end of their sport careers // Psychology of Sport and Exercise. – 2018. – Т. 37. – P. 296-305.

Danioni F., Barni D., Rosnati R. Transmitting sport values: The importance of parental involvement in children's sport activity // Europe's journal of psychology. – 2017. – Т. 13. – No. 1. – P. 75.

Hodge K., Allen J.B., Smellie L. Motivation in Masters sport: Achievement and social goals // Psychology of sport and Exercise. – 2008. – Т. 9. – No. 2. – P. 157-176.

Hoekman R.H.A. Sport policy, sport facilities and sport participation: A socio-ecological approach: – [Sl: sn], 2018.

Hofstede G. Dimensionalizing cultures: The Hofstede model in context // Online readings in psychology and culture. – 2011. – Т. 2. – No. 1. – P. 2307-0919.1014.

Janoff-Bulman R., Carnes N.C. Surveying the moral landscape: Moral motives and group-based moralities // Personality and Social Psychology Review. – 2013. – Т. 17. – No. 3. – P. 219-236.

Kashdan T.B., Steger M.F. Curiosity and pathways to well-being and meaning in life: Traits, states, and everyday behaviors // Motivation and Emotion. – 2007. – Т. 31. – No. 3. – P. 159-173.

Бочавер К.А., Зязина Н.А., Бондарев Д.В., Бочавер А.А., Довжик Л.М. К вопросу о системе...
Knafo A., Schwartz S.H. Parenting and adolescents' accuracy in perceiving parental values // Child development. – 2003. – Т. 74. – No. 2. – P. 595-611.

Larson H.K., McHugh T.L.F., Young B.W., Rodgers W.M. Pathways from youth to masters swimming: Exploring long-term influences of youth swimming experiences // Psychology of Sport and Exercise. – 2019. – Т. 41. – P. 12-20.

Leive A. Dying to win? Olympic Gold medals and longevity // Journal of health economics. – 2018. Т. 61. – P. 193-204.

McCullough M.E., Snyder C.R. Classical sources of human strength: Revisiting an old home and building a new one // Journal of Social and Clinical Psychology. – 2000. – Т. 19. – No. 1. – P. 1-10.

Morente-Sánchez J., Zabala M. Doping in sport: a review of elite athletes' attitudes, beliefs, and knowledge // Sports medicine. – 2013. – Т. 43. – No. 6. – P. 395-411.

Pelletier L.G., Tuson K.M., Fortier M.S., Vallerand R.J., Briere N.M., Blais M.R. Toward a new measure of intrinsic motivation, extrinsic motivation, and amotivation in sports: The Sport Motivation Scale (SMS) // Journal of sport and Exercise Psychology. – 1995. – Т. 17. – No. 1. – P. 35-53.

Petróczi A. Attitudes and doping: a structural equation analysis of the relationship between athletes' attitudes, sport orientation and doping behaviour // Substance abuse treatment, prevention, and policy. – 2007. – Т. 2. – No. 1. – P. 1-15.

Ryan R.M., Deci E.L. Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being // American psychologist. – 2000. – Т. 55. – No. 1. – P. 68.

Schwartz S. A refined theory of basic personal values: Validation in Russia // Psychology. Journal of Higher School of Economics. – 2012. – Т. 9. – No. 2. – P. 43-70.

Schwartz S.H., Cieciuch J., Vecchione M., Davidov E., Fischer R., Beierlein C., Konty M. Refining the theory of basic individual values // Journal of personality and social psychology. – 2012. – Т. 103. – No. 4. – P. 663.

Бочавер К.А., Зязина Н.А., Бондарев Д.В., Бочавер А.А., Довжик Л.М. К вопросу о системе...
Smith A.C.T., Shilbury D. Mapping cultural dimensions in Australian sporting organisations // Sport
management review. – 2004. – Т. 7. – No. 2. – P. 133-165.

Teramoto M., Bungum T.J. Mortality and longevity of elite athletes // Journal of Science and Medi-
cine in Sport. – 2010. – Т. 13. – No. 4. – P. 410-416.

VandenBos G.R. APA dictionary of psychology. – American Psychological Association, 2007.

Young B.W., Medic N. Examining social influences on the sport commitment of Masters swimmers //
Psychology of Sport and Exercise. – 2011. – Т. 12. – No. 2. – P. 168-175.

Поступила в редакцию 05 декабря 2020 г. Дата публикации: 30 июня 2021 г.

Сведения об авторах

Бочавер Константин Алексеевич. Кандидат психологических наук, заведующий лабораторией
«Психология спорта», Московский институт психоанализа; заведующий кафедрой салютотече-
неза, Институт междисциплинарной медицины, Кутузовский пр., 34/14, 121170 Москва, Рос-
сия.

E-mail: konstantin.bochaver@gmail.com

Зязина Наталия Александровна. Клинический психолог, преподаватель, Московский государ-
ственный психолого-педагогический университет, Сретенка ул., 29, 127051 Москва, Россия.

E-mail: nataliya.a.zyazina@gmail.com

Бондарев Дмитрий Владимирович. Кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, науч-
ный сотрудник, университет Ювяскюля (University of Jyväskylä), Финляндия, доцент, Балтий-
ский федеральный университет им. И. Канта, Александра Невского ул., 14, 236016 Калинин-
град, Россия.

E-mail: DBondarev@kantiana.ru

Бочавер Александра Алексеевна. Кандидат психологических наук, научный сотрудник Центра
исследований современного детства, Институт образования НИУ ВШЭ, Покровский бул., 11,
109028 Москва, Россия.

E-mail: abochaver@hse.ru

Бочавер К.А., Зязина Н.А., Бондарев Д.В., Бочавер А.А., Довжик Л.М. К вопросу о системе...
Довжик Лидия Михайловна. Кандидат психологических наук, научный сотрудник лаборатории «Психология спорта», Московский институт психоанализа, Кутузовский пр., 34/14, 121170 Москва, Россия, E-mail: lydia.dovzhik@gmail.com

Ссылка для цитирования

Бочавер К.А., Зязина Н.А., Бондарев Д.В., Бочавер А.А., Довжик Л.М. К вопросу о системе ценностей и профессиональном долголетии в спорте // Психологические исследования. 2021. Т. 14, № 77, С. 2. URL: <http://psystudy.ru>

Адрес статьи

<http://psystudy.ru/index.php/num/2021v14n77/1874-bochaver77.html>

Bochaver K.A.¹, Zyazina N.A.², Bondarev D.V.³, Bochaver A.A.⁴, Dovzhik L.M.¹ On the issue of the value system and professional longevity in sports

¹ Moscow Institute of Psychoanalysis, Moscow, Russia

² Moscow State University of Psychology and Education, Moscow, Russia

³ Immanuel Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia

⁴ National Research University Higher School of Economics, Moscow, Russia

This article is aimed to review Russian and foreign studies of the interaction between athletes' system of values and professional longevity. The studies of value orientations of athletes of various sports at various stages of sportsmanship are examined as well. Approaches to the analysis and interpretation of the value system in sports are summarized for further research of its dynamics.

Keywords: professional longevity, sports psychology, value system, high-performance sports

Funding

The study was supported by the Russian Foundation for basic research 20-013-00695 «The development and transfer of values during the professional genesis of an athlete».

References

Bakunjaeva D.S. Smyslozhiznennye orientacii v sisteme faktorov professional'noj uspešnosti sportsmenov-predstavitelej sporta vysshih dostizhenij: dis. – М.: Bakunjaeva Dar'ja Sergeevna, 2018. (in Russian)

Бочавер К.А., Зязина Н.А., Бондарев Д.В., Бочавер А.А., Довжик Л.М. К вопросу о системе...
Bochaver K.A., Danilov A.B., Nartova-Bochaver S.K., Kvitchasty A.V., Gavrilova O.Ya., Zyazina
N.A. Perspektivy saljutogennogo podhoda k profilaktike sindroma vygoranija u rossijskih vrachej
[Jelektronnyj resurs] // Klinicheskaja i special'naja psihologija. 2019. Tom 8. No. 1. P. 58–77. doi:
10.17759/psyclin.2019080104 (in Russian)

Bodrijjar Zh., Inghart R. Mir cennostej i problema osmyslenija dejstvitel'nosti // Cennosti i
smysly 2009, No. 2. – 2000. – P. 27. (in Russian)

Denisov A.A., Terjohina N.V. Jemocional'noe vygoranie v professional'noj dejatel'nosti (na primere
jempiricheskogo issledovanija jemocional'nogo vygoranija u stomatologov) // Razvitie lich-
nosti. – 2015. – No. 4. (in Russian)

Gavrilova O.Ja., Dovzhik L.M., Bochaver K.A. Podrostok ili vzroslyj? Motivacija, trevozhnost' i
drugie psihologicheskie markery zrelosti sportsmenov-juniorov // Podrostok v megapolise: sreda
vozmozhnostej. – 2018. – P. 52-57. (in Russian)

Golec A.V. Cennostno-smyslovye orientacii kvalificirovannyh sportsmenov processe mnogoletnej
podgotovki (na primere sportivnyh igr) // Pedagogika, psihologija i mediko-biologicheskie problemy
fizicheskogo vospitanija i sporta. – 2007. – No. 11. (in Russian)

Gorskaja G.B. Psihologicheskaja teorija sportivnoj dejatel'nosti: aktual'nye napravlenija razvitija //
Teorija i praktika fizicheskoy kul'tury. – 1999. – No. 5. – P. 53-56. (in Russian)

Kasatkin V.N., Bochaver K.A., Kvitchasty A.V., Vyhodets I.V. K voprosu o diagnostike sportivnoj
motivacii: adaptacija oprosnika " Sport motivation scale" // Sportivnyj psiholog. – 2012. – No. 1. – P.
38-43. (in Russian)

Leont'ev D.A. Test smyslozhiznennyh orientacij // M.: smysl. – 1992. – T. 16. – P. 190. (in Russian)

Litvinova O.Ju. Subektnaja pozicija kak osnova jekzistencial'nogo samoopredelenija i autentichnosti
professional'nogo bytija // Diskussija. – 2012. – No. 7. (in Russian)

Nartova-Bochaver S.K., Shmitt M., Adamyan A.A. Oprosnik "Chuvstvitelnost k spravedlivosti": va-
lidizacija na russkoyazychnoy vyborke // Psihologicheskij zhurnal. – 2018. – T. 39. – No. 4. –
P. 105-116. (in Russian)

Бочавер К.А., Зязина Н.А., Бондарев Д.В., Бочавер А.А., Довжик Л.М. К вопросу о системе...

Ocheret'ko B. Vlijanie zdorov'ja i social'nyh faktorov na sportivnoe dolgoletie / Boris Ocheret'ko, Oksana Shinkaruk // Nauka v olimpijskom sporte. – 2004. – No. 1. – P. 108-115. (in Russian)

Pankratov A.E. Motivacionnye i reguljativnye komponenty psihologicheskoy sistemy sportivnoj dejatel'nosti: na materiale sportivnyh edinoborstv // na materiale sportivnyh edinoborstv: avtoreferat dis. kandidata psihologicheskikh nauk. – 2015. – T. 19. – No. 03. (in Russian)

Ponomareva I.A. Autentifikacija professional'noj identichnosti letchikov: masterskaja dissertacija po napravleniju podgotovki: 37.04. 01-Psihologija. – 2019. (in Russian)

Ragulina M.V. Autentichnost' kak psihologicheskij resurs samoorganizacii lichnosti // diss. ... kand. ps. nauk. – 2007. – T. 19. – No. 01. (in Russian)

Seligman M.Je.P. Novaja pozitivnaja psihologija. – 2006. (in Russian)

Shaboltas A.V. Motivy zanjatija sportom vysshih dostizhenij v junosheskom vozraste. – 1998. (in Russian)

Shaposhnikova V.I. Individualizacija trenirovochnogo processa dlja zdorov'ja i dolgoletija sportsmena // Vestnik sportivnoj nauki. – 2008. – No. 2. (in Russian)

Shvarc Sh., Butenko T.P., Sedova D.S., Lipatova A.S. Utochnennaja teorija bazovyh individual'nyh cennostej: primenenie v Rossii // Psihologija. Zhurnal Vysshej shkoly jekonomiki. – 2012. – T. 9. – No. 2. (in Russian)

Stambulova N.B. Psihologija sportivnoj kar'ery. – 1999. (in Russian)

Vlasova S.V. K voprosu o sportivnom dolgoletii // Zdorov'e dlja vseh. – 2013. – P. 153-156. (in Russian)

Voronkov Ju.I., Tizul A.Ja. Mediko-biologicheskie i psihologo-pedagogicheskie problemy zdorov'ja i dolgoletija v sporte. Ocherki. – 2011. (in Russian)

Бочавер К.А., Зязина Н.А., Бондарев Д.В., Бочавер А.А., Довжик Л.М. К вопросу о системе...
Zjazina N.A., Dovzhik L.M., Bochaver K.A. Zhiznennyj put' i professional'naja traektorija: social'nye predstavlenija o sporte vysshih dostizhenij // Sportivnyj psiholog. – 2019. – No. 1. – P. 71-78. (in Russian)

Bardi A., Lee J.A., Hofmann-Towfigh N., Soutar G. The structure of intraindividual value change // Journal of personality and social psychology. – 2009. – T. 97. – No. 5. – P. 913.

Barkoukis V., Bondarev D., Lazuras L., Shakverdieva S., Ourda D., Bochaver K., Robson A. Whistleblowing against doping in sport: A cross-national study on the effects of motivation and sportspersonship orientations on whistleblowing intentions // Journal of Sports Sciences. – 2020. – T. 38. – P. 1-10.

Barni D., Donato S., Rosnati R., Danioni F. Motivations and contents of parent-child value transmission // Journal of Prevention & Intervention in the Community. – 2017. – T. 45. – No. 3. – P. 180-186.

Bloodworth A., McNamee M. Clean Olympians? Doping and anti-doping: The views of talented young British athletes // International journal of drug policy. – 2010. – T. 21. – No. 4. – P. 276-282.

Bundon A., Ashfield A., Smith B., Goosey-Tolfrey V.L. Struggling to stay and struggling to leave: The experiences of elite para-athletes at the end of their sport careers // Psychology of Sport and Exercise. – 2018. – T. 37. – P. 296-305.

Danioni F., Barni D., Rosnati R. Transmitting sport values: The importance of parental involvement in children's sport activity // Europe's journal of psychology. – 2017. – T. 13. – No. 1. – P. 75.

Hodge K., Allen J.B., Smellie L. Motivation in Masters sport: Achievement and social goals // Psychology of sport and Exercise. – 2008. – T. 9. – No. 2. – P. 157-176.

Hoekman R.H.A. Sport policy, sport facilities and sport participation: A socio-ecological approach: – [Sl: sn], 2018.

Hofstede G. Dimensionalizing cultures: The Hofstede model in context // Online readings in psychology and culture. – 2011. – T. 2. – No. 1. – P. 2307-0919.1014.

- Бочавер К.А., Зязина Н.А., Бондарев Д.В., Бочавер А.А., Довжик Л.М. К вопросу о системе...
Janoff-Bulman R., Carnes N.C. Surveying the moral landscape: Moral motives and group-based moralities // *Personality and Social Psychology Review*. – 2013. – Т. 17. – No. 3. – P. 219-236.
- Kashdan T.B., Steger M.F. Curiosity and pathways to well-being and meaning in life: Traits, states, and everyday behaviors // *Motivation and Emotion*. – 2007. – Т. 31. – No. 3. – P. 159-173.
- Knafo A., Schwartz S.H. Parenting and adolescents' accuracy in perceiving parental values // *Child development*. – 2003. – Т. 74. – No. 2. – P. 595-611.
- Larson H.K., McHugh T.L.F., Young B.W., Rodgers W.M. Pathways from youth to masters swimming: Exploring long-term influences of youth swimming experiences // *Psychology of Sport and Exercise*. – 2019. – Т. 41. – P. 12-20.
- Leive A. Dying to win? Olympic Gold medals and longevity // *Journal of health economics*. 2018. – Т. 61. – P. 193-204.
- McCullough M.E., Snyder C.R. Classical sources of human strength: Revisiting an old home and building a new one // *Journal of Social and Clinical Psychology*. – 2000. – Т. 19. – No. 1. – P. 1-10.
- Morente-Sánchez J., Zabala M. Doping in sport: a review of elite athletes' attitudes, beliefs, and knowledge // *Sports medicine*. – 2013. – Т. 43. – No. 6. – P. 395-411.
- Pelletier L.G., Tuson K.M., Fortier M.S., Vallerand R.J., Briere N.M., Blais M.R. Toward a new measure of intrinsic motivation, extrinsic motivation, and amotivation in sports: The Sport Motivation Scale (SMS) // *Journal of sport and Exercise Psychology*. – 1995. – Т. 17. – No. 1. – P. 35-53.
- Petróczi A. Attitudes and doping: a structural equation analysis of the relationship between athletes' attitudes, sport orientation and doping behaviour // *Substance abuse treatment, prevention, and policy*. – 2007. – Т. 2. – No. 1. – P. 1-15.
- Ryan R.M., Deci E.L. Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being // *American psychologist*. – 2000. – Т. 55. – No. 1. – P. 68.
- Schwartz S. A refined theory of basic personal values: Validation in Russia // *Psychology. Journal of Higher School of Economics*. – 2012. – Т. 9. – No. 2. – P. 43-70.

Бочавер К.А., Зязина Н.А., Бондарев Д.В., Бочавер А.А., Довжик Л.М. К вопросу о системе...
Schwartz S.H., Cieciuch J., Vecchione M., Davidov E., Fischer R., Beierlein C., Konty M. Refining
the theory of basic individual values // Journal of personality and social psychology. – 2012. – Т. 103.
– No. 4. – P. 663.

Smith A.C.T., Shilbury D. Mapping cultural dimensions in Australian sporting organisations // Sport
management review. – 2004. – Т. 7. – No. 2. – P. 133-165.

Teramoto M., Bungum T.J. Mortality and longevity of elite athletes // Journal of Science and Medi-
cine in Sport. – 2010. – Т. 13. – No. 4. – P. 410-416.

VandenBos G.R. APA dictionary of psychology. – American Psychological Association, 2007.

Young B.W., Medic N. Examining social influences on the sport commitment of Masters swimmers //
Psychology of Sport and Exercise. – 2011. – Т. 12. – No. 2. – P. 168-175.

Information about authors

Bochaver Konstantin A. PhD in Psychology, head of the sport psychology laboratory, Moscow Insti-
tute of Psychoanalysis, Kutuzovskiy pr., 34/14, 121170 Moscow, Russia.

E-mail: konstantin.bochaver@gmail.com

Zyazina Natalia A. Clinical psychologist, Moscow State University of Psychology and Education, ul.
Sretenka, 29, 127051 Moscow, Russia.

E-mail: nataliya.a.zyazina@gmail.com

Bondarev Dmytriy V. PhD in sport and exercise, assistant professor, Immanuel Kant Baltic Federal
University, ul. A. Nevskogo, 14, 236016 Kaliningrad, Russia.

E-mail: DBondarev@kantiana.ru

Bochaver Aleksandra A. PhD in Psychology, researcher at the Centre of modern childhood researches,
Educational Institute of National Research University Higher School of Economics, Pokrovskiy bul.,
11, 109028 Moscow, Russia.

E-mail: abochaver@hse.ru

Dovzhik Lydia M. PhD in Psychology, researcher at sport psychology laboratory, Moscow Institute
of Psychoanalysis, Kutuzovskiy pr., 34/14, 121170 Moscow, Russia.

E-mail: lydia.dovzhik@gmail.com

To cite this article

Bochaver K.A., Zyazina N.A., Bondarev D.V., Bochaver A.A., Dovzhik L.M. On the issue of the value system and professional longevity in sports. *Psikhologicheskie Issledovaniya*, 2021, Vol. 14, No. 77, p. 2. <http://psystudy.ru>