

**ЮБИЛЕЙНЫЙ НОМЕР**

## **Московская школа патопсихологии и ее основательница Блюма Вульфовна Зейгарник**

**Зверева Н.В.<sup>1,2</sup>, Рощина И.Ф.<sup>1,2</sup>**

<sup>1</sup> Научный центр психического здоровья, Москва, Россия

<sup>2</sup> Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва, Россия

Статья посвящена истории московской школы патопсихологии в 20 и 21 веках, представлена биография ее основательницы — Блюмы Вульфовны Зейгарник, рассмотрены источники развития патопсихологии, поколения специалистов, исследования, проводимые в главных учреждениях Московской школы патопсихологии — психологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, психологические лаборатории Московского Института психиатрии МЗ РСФСР, лаборатории патопсихологии Института психиатрии АМН СССР (в настоящее время Научный центр психического здоровья), психологических лабораториях центра им. В.П. Сербского.

**Ключевые слова:** Б.В. Зейгарник, Московская школа патопсихологии

## Введение

### *Б.В. Зейгарник — создатель московской школы патопсихологии*

Б.В. Зейгарник (1900–1988) родилась 9 ноября 1900 г. в литовском г. Пренай. После окончания гимназии Б.В. поступила и окончила отделение психологии философского факультета в Берлинском университете. Во время учебы она слушала лекции не только психологов В. Келлера, М. Вергеймера и др., но и лекции по философии, филологии, математике, в том числе А. Эйнштейна. Научным руководителем Блюмы Вульфовой был Курт Левин, который в то время начинал разрабатывать психологическую теорию личности, во многом отталкиваясь от непосредственных житейских наблюдений. Одно из таких наблюдений об особенностях запоминания завершенных и незавершенных действий стало предметом ее дипломной работы, после защиты которой имя Блюмы Вульфовой вошло в мировую психологию как хорошо известный «Эффект Зейгарник».

Интерес к внутреннему миру человека, который сформировался еще во время учебы в Берлине, Блюма Вульфова реализовала после возвращения в СССР, когда стала работать в психоневрологической клинике Института экспериментальной медицины. Это было время совместной работы Б.В. Зейгарник с Л.С. Выготским и другими ведущими советскими психологами, которые по многим научным вопросам были единомышленниками. В это время начал складываться круг психологов, который создал московскую психологическую школу.

В годы Великой Отечественной войны Б.В. работала в тыловом нейрохирургическом госпитале в г. Кисегач, которым руководил А.Р. Лурия. Вместе с другими психологами — С.Я. Рубинштейн, А.Н. Леонтьевым, А.В. Запорожцем, С.Г. Геллерштейном и др. — Б.В. разрабатывала методы восстановления психических функций после военных травм ЦНС. Воспоминания об этом периоде работы были опубликованы в статье Б.В. Зейгарник и С.Я. Рубинштейн «Психология в годы войны». В этот период начали формироваться представления Б.В. о патопсихологии, которую она понимала как раздел психологии, который изучает закономерности нарушений психики при душевных заболеваниях с опорой на знания нормального психического развития [Зейгарник, Рубинштейн, 1985].

После окончания ВОВ. Б.В. работала в НИИ психиатрии МЗ РСФСР, продуктивно сотрудничала

со многими выдающимися отечественными психиатрами — М.Я. Серейским, С.Г. Жислиным, Г.Е. Сухаревой, Д.Е. Мелеховым и др., создала в этом научном психиатрическом институте первую лабораторию экспериментальной патопсихологии. В эти годы Б.В. проводила исследования нарушений психической деятельности у больных с психическими заболеваниями, в частности особенностей мышления при шизофрении.

В дальнейшем Блюма Вульфова стала преподавать патопсихологию на отделении психологии философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова и на факультете психологии (после его образования в 1966 г.). Курсы лекций Б.В. — «Патопсихология», «Теории личности в зарубежной психологии» и др. — отличала ясность изложения с клиническими примерами, прекрасное знание различных направлений психологии и широкий гуманитарный кругозор. Для студентов, учившихся во время работы Б.В. на факультете психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, слушавших ее лекции и сдававших ей экзамены, Б.В. была примером настоящего психолога с гуманистической направленностью на человека, эмоциональной чуткостью и умением видеть суть научных проблем.

### *Московская школа медицинской (клинической) психологии и патопсихологии: история и современные исследования*

Перед авторами стоит непростая задача — ознакомить современного читателя с Московской школой патопсихологии и ее основательницей Б.В. Зейгарник. Полноценный анализ такой серьезной темы возможен в рамках большого монографического исследования. Однако, взявшись за эту тему, авторы предлагают читателям ознакомиться в обобщенной форме с историей и достижениями этого направления отечественной медицинской (клинической) психологии и основными векторами современных работ в данной области.

Н.И. Мельченко и коллеги (1999) выделяют 3 поколения отечественных медицинских психологов. К первому они относят В.М. Бехтерева (1857–1927), С.С. Корсакова (1854–1900), А.А. Токарского (1859–1901), В.Ф. Чижа (1855–1922). Ко второму — Г.И. Россолимо (1860–1928), А.Ф. Лазурского (1874–1917), Н.А. Бернштейна (1896–1966). К третьему — Л.С. Выготского (1896–1934), А.Р. Лурию (1902–1977), Б.В. Зейгарник (1900–1988), В.Н. Мясищева (1893–1973). Как видим, среди поколений ученых, имевших прямое отношение к медицинской психологии, есть вра-

чи-психиатры, биологи, неврологи, психологи [Мельченко, Акопов, 1999]. Очевидно, что список ученых можно дополнить в каждом из поколений, но в третье поколение обязательно следует добавить С.Я. Рубинштейн (1911–1990).

Продолжая такую линию, можно выделить четвертое поколение медицинских психологов — Ю.Ф. Поляков (1927–2002), Г.В. Залевский (1938–2021), Н.К. Корсакова (1939–2025), М.С. Роговин (1921–1993), В.В. Николаева, Л.Н. Собчик, Т.К. Мелешко, В.П. Критская, В.В. Гульдман, М.А. Карева, Б.С. Братусь, Е.Т. Соколова, А.С. Спиваковская.

К пятому поколению можно отнести таких ученых, как К.Г. Сурнов (1954–2012), В.А. Урываев (1954–2022), В.А. Ананьев (1956–2007), А.Б. Холмогорова, О.Ю. Щелкова, А.Ш. Тхостов, С.Н. Ениколопов, Ф.С. Сафуанов, Е.С. Мазур, И.Ф. Рощина, Н.В. Зверева, Н.Г. Гаранян, Е.Р. Исаева, Н.С. Бурлакова и другие.

Можно предположить и шестое поколение — О.Д. Пуговкина, А.А. Коваль-Зайцев, А.И. Хромов, С.Е. Строгова, М.В. Зверева, Е.М. Иванова, С.О. Кузнецова, К.Д. Хломов и многие другие.

Принято считать, и справедливо, что основательницей патопсихологической школы в медицинской психологии является Блюма Вульфовна Зейгарник. Это направление современной клинической (медицинской) психологии было одним из первых, в котором заложены точки роста для целого куста направлений (отраслей) медицинской психологии — патопсихология, нейропсихология, психология аномального развития, психосоматика, психотерапия, психология здоровья (примерно так выглядит структура в вузах и НИИ).

Толчок к развитию патопсихологии, как и медицинской (клинической) психологии, на рубеже XIX–XX веков во многом был задан психиатрией. Для медиков было важно знать структуру и механизмы нарушений психических функций человека при психических заболеваниях, которые могут быть выявлены при экспериментальном психологическом исследовании.

Развитие патопсихологии было связано с именами В.М. Бехтерева (1857–1927), его учеников В.Н. Мясищева, А.Ф. Лазурского и др. (в Санкт-Петербурге, Ленинграде), С.С. Корсакова, Г.И. Россолимо и других (в Москве) [Зейгарник, 1986; Власов, 2023]. В 1885 году было создано Психологическое общество в Москве, открыта первая психофизиологическая (по сути психологическая) экспериментальная лаборатория в Каза-

ни, в 1907 году открыт Психоневрологический институт в Санкт-Петербурге, в 1912 году в Москве открыт первый в мире Психологический институт (ныне РАО), в 1920 году — институт психиатрии МЗ РСФСР, в 1921 году — институт судебной психиатрии. Во всех этих институтах и научных сообществах существенное значение имели теоретические и практические идеи, связанные с патологией психики, рождалось понимание сочетанного влияния на развитие человека биологической, психологической и социальной его природы, психологи работали в тесном контакте с психиатрами и другими медиками. На базе созданного в 1907 г. В.М. Бехтеревым Психоневрологического института выросло и окрепло мощное поколение российских психологов. В 20-е и 30-е годы 20 века психология в России активно развивалась, в том числе в рамках Экспериментального института медицины (в Ленинграде и в Москве), в педологической практике. Существенное значение для формирования будущей патопсихологии имели работы выдающихся отечественных психиатров — П.Б. Ганнушкина, Г.Е. Сухаревой, М.О. Гуревича и других.

В истории отечественной психологии существует такое понятие, как «круг Выготского», в это неформальное объединение единомышленников входили М.С. Лебединский, Б.В. Зейгарник, А.Р. Лурия, Ф.В. Бассин, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин и многие другие, ставшие впоследствии классиками отечественной психологии. Именно в этом круге формировался интерес к медицинской психологии в ее широком понимании.

Психологические исследования в психиатрии проводились на нескольких базах, где были созданы патопсихологические лаборатории. Эти работы велись с 40-х годов прошлого века и продолжают и в наше время. Инициатором и вдохновителем, а также пытливым исследователем была Б.В. Зейгарник, ее коллеги и ученики.

По мнению Н.С. Бурлаковой и В.И. Олешкевича, экспериментальные исследования в психиатрии, проводимые в 1940–1970-х годах, оказали существенное влияние на развитие патопсихологии, в значительной мере это определялось использованием ряда инструментов (экспериментальных методик, не тестов), а также возможностью обсуждать виды психической патологии с учетом медицинского видения, но с выделением собственно психологического анализа патологии психической деятельности, не всегда патогномоничной определенной нозологии [Бурлакова, Олешкевич, 2020]. В 1970-е годы корифеи отечественной медицин-

ской психологии — Б.В. Зейгарник, А.Р. Лурия, Ю.Ф. Поляков — так определяли взаимодействие психиатрии и патопсихологии: «развитие патопсихологии... характеризуется углублением и разветвлением ее связей с психиатрией, возникновением все новых направлений патопсихологической работы, расширением и решением круга задач психиатрической клиники с участием психологов» [Лурия, Зейгарник, Поляков, 1978, С. 31].

Московская школа патопсихологии формировалась в исследованиях, проводимых на факультете психологии МГУ им. М.В. Ломоносова (открыт в 1966 г), кафедре нейро- и патопсихологии (зав. каф. А.Р. Лурия (1966–1977), Е.Д. Хомская (1977–1979), Ю.Ф. Поляков (1980–2001)). Свой вклад внесли научные работы нескольких лабораторий патопсихологии в Москве — в Институте психиатрии МЗ РСФСР, в Институте психиатрии АМН СССР (существует с 1944 г, в 1962–1990 — руководил Ю.Ф. Поляков), в НИИ общей и судебной психиатрии им. В.П. Сербского.

На факультете психологии развитие исследований шло в рамках научных изысканий аспирантов и учеников Б.В. Зейгарник. Отметим некоторые наиболее известные исследования, которые были посвящены особенностям влияния мотивации на зрительное восприятие в норме и при различной психической патологии [Соколова, 1976], нарушению структуры иерархии мотивов при алкоголизме [Братусь, 1974], механизмам измененного смыслообразования у больных шизофренией [Коченов, Николаева, 1978]. Одна из последних диссертаций под руководством Б.В. Зейгарник выполнена А.Б. Холмогоровой — «Нарушения рефлексивной регуляции познавательной деятельности у больных шизофренией» [Холмогорова, 1983]. Важным направлением оказались инициированные Б.В. Зейгарник работы по изучению нервной анорексии, нарушений пищевого поведения [Карева, 1975]. В дальнейшем ученики развивали как клинические аспекты, так и сферы анализа психологических изменений мотивации, образа тела и т. п. (работы Е.Т. Соколовой, А. Дорожевец и др.) [Дорожевец, 1986; Матвеев, 2008]. Исследования, проводимые аспирантами, сотрудниками и соискателями кафедры нейро- и патопсихологии, касались внутренней картины болезни при психических заболеваниях, изучения резонерства, нарушений критичности, смысловой регуляции и многих других видов патологии психологического функционирования при психической патологии [Тепеницына, 1967; Николаева, 1970; Мазур, 1983; Кожуховская, 1985].

Разрабатывая теорию и практику патопсихологии, Б.В. Зейгарник опиралась на культурно-исторический подход Л.С. Выготского, теорию деятельности А.Н. Леонтьева, а также на подход к личности и мотивации, реализованный в трудах ее учителя К. Левина [Зейгарник, Братусь, 1980; Зейгарник, 1986; Зверева, Рощина, 2023; Карвазарский, 2024].

Многие работы аспирантов и сотрудников факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова проводились на базе больницы имени П.Б. Ганнушкина, Московского НИИ психиатрии и существовавшей там в то время лаборатории патопсихологии. По мнению И.А. Коробейникова и А.Б. Холмогоровой «психологическую лабораторию Московского НИИ психиатрии можно по праву считать колыбелью отечественной патопсихологии, неразрывно связанной с традицией культурно-исторической психологии» [Коробейников, Холмогорова, 2020, С. 23]. На базе лаборатории на специальных семинарах и курсах С.Я. Рубинштейн и Б.В. Зейгарник готовили специалистов патопсихологов для всей страны, издавались сборники работ этого направления; были подготовлены и выпущены методические рекомендации по организации работы патопсихолога в психиатрической клинике, а также вышло в свет ставшее классическим издание методик патопсихологии С.Я. Рубинштейн, в настоящее время составляющее «золотой фонд» экспериментальных патопсихологических качественных методик [Рубинштейн, 1970; Зухарь, Рубинштейн, Поперечная, 1975]. В дальнейшем многие годы этой лабораторией руководила профессор А.Б. Холмогорова, расширились направления исследований, которые развивали отечественную традицию в сочетании с трендами мировой клинической психологии. Изучались резистентные к лечению когнитивные нарушения, личностные особенности (перфекционизм и др.), психологические факторы риска и хронификации психических расстройств шизофренического и аффективного спектров. Отдельное важное значение имеют разработки программ и методов научно-обоснованной помощи больным и мер профилактики, а также применения психотерапии в развитии практики медицинской (клинической) психологии [Холмогорова, Гараян, Радионова, Тарабрина, 2012].

В центре им. В.П. Сербского нашло свое развитие направление отечественной патопсихологии в экспертной практике и в контексте первых исследований динамики психического состояния пациентов на фоне психофармакологической терапии

(работы С.Я. Рубинштейн, Ф.С. Сафуанова и др.) [Дмитриева, Сафуанов, 2017].

Работы (экспериментальные, методические и методологические, теоретические) и вся деятельность Сусанны Яковлевны Рубинштейн, друга и коллеги Б.В. Зейгарник, не укладывается в несколько строк, тем не менее важно отметить ее вклад в развитие собственно экспериментальной патопсихологии при изучении иллюзий и обманов слуха, изменения психической (познавательной, мотивационной) деятельности у пожилых пациентов с нервно-психической патологией, разработке способов диагностики и анализа нарушенного развития детей с умственной отсталостью и другими видами дизонтогенеза [Рубинштейн, 1965; Николаева, 2011].

В лаборатории патопсихологии Института психиатрии АМН СССР с 1962 года шло интенсивное изучение своеобразия познавательной деятельности у больных шизофренией, показано снижение опоры на прошлый опыт при выполнении разных заданий в рамках реализации различных психических процессов (мышления, речи, зрительного восприятия), подтверждалась гипотеза Ю.Ф. Полякова о снижении избирательности психической деятельности при этом психическом заболевании. Приведем подробнее две диссертационные работы, выполненные под руководством Ю.Ф. Полякова, ставшие для своего времени новаторскими и по методологии, и по экспериментальному исследованию, во многом не потерявшие актуальности до настоящего времени. В диссертационном исследовании Т.К. Мелешко «Особенности актуализации знаний больными шизофренией в процессе мышления» [Мелешко, 1966] показано расширение круга актуализируемых малозначимых «латентных» признаков с тенденцией к уравниванию вероятностей актуализации значимых (в норме) и малозначимых свойств предметов. «Проявление этих особенностей связано с изменением определенного звена мыслительного процесса — актуализации свойств предметов, определяемой значимостью по прошлому опыту». Диссертационная работа Е.И. Богданова (1968) была выполнена на тему «Особенности зрительного восприятия у больных шизофренией», в ней использовались зрительные стимулы с разной степенью неопределенности. Результаты показали, что больные хуже здоровых опознавали обычные, часто встречающиеся изображения, при этом они лучше здоровых опознавали изображения необычные и редко встречающиеся, а также стимулы со значительной неопределенностью. Автор подчеркнул,

что особенности восприятия больных выступали в условиях неопределенности, когда «возможно многозначное опознание стимула и когда эффект опознания существенно зависит от системы привлекаемых из памяти образов-эталонов на основе прошлого опыта» [Богданов, 1966].

Работы лаборатории патопсихологии и ее руководителя, ученика Б.В. Зейгарник Ю.Ф. Полякова, имели не только научное, но и практическое, прикладное значение [Ениколопов, Зверева, 2013]. В начале 80-х гг. 20 века на базе Научного центра психического здоровья была развернута самая крупная в системе здравоохранения страны психологическая служба. Среди основных ключевых задач этого периода следует назвать проблему анализа специфики познавательных (когнитивных) нарушений при шизофрении, отчасти эти исследования предвосхитили современный интерес к изучению когнитивных нарушений при различной психической патологии. Традицию многоплановых (в том числе междисциплинарных) исследований, ориентированных на разные возрастные группы и виды патологии, с выделением ведущих нарушений и их механизмов при психической патологии, развивали и последующие руководители лаборатории (отдела медицинской психологии): Корсакова Н.К. (1992–2008), Ениколопов С.Н. (с 2008 – по настоящее время). Продолжая линии изучения формирования психопатологических проявлений болезни, психологи отдела медицинской психологии разрабатывали проблему психологической квалификации шизофренического дефекта (для разных возрастных категорий и для разных вариантов течения болезни), патопсихологического синдрома и его типологии. Работы лаборатории способствовали рождению новых методик патопсихологической диагностики, распространению новой формы экспериментально-психологических исследований в медицинской психологии, сочетанию количественного и качественного анализа, введению обязательных контрольных групп здоровых испытуемых в сопоставлении с клиническими когортами (сейчас это одно из требований к выполнению выпускных квалификационных работ специалистов-клинических психологов). Исследования разных аспектов когнитивной деятельности изучали В.П. Критская, В.А. Литвак, Т.Д. Савина [Критская, 1966; Поляков, 1974; Литвак, 1983; Экспериментальные исследования патологии психической деятельности при шизофрении, 1982; Критская, Мелешко, Поляков, 1991]. С конца 1970-х гг. в лаборатории начали использовать социально-психологические подходы в исследованиях и клинической практике

[Хломов, 1985; Казьмина, 1995], разрабатывались новые психотерапевтические прикладные методы [Слонеvский, 2013; Казьмина и др., 2016]. Существенный вклад в теорию патопсихологии и в ее экспериментальную базу внесли достижения когнитивного направления в патопсихологии, в первую очередь исследования когнитивного стиля. Оценка мотивационно-личностной сферы пациентов осуществлялась в исследованиях Н.С. Курека, Н.Г. Гаранян [Курек, 1982; Гаранян, 1988; Курек, 1998]. Отдельное направление исследований по оценке психической деятельности у детей и подростков проводилось в логике предыдущего изучения взрослых пациентов [Зверева, 2008; Горячева, Зверева, 2023]. Н.К. Корсакова и ее ученики осуществляли исследования, выполненные с помощью нейропсихологического подхода к оценке когнитивных функций у пациентов с приступообразной шизофренией и шизоаффективным психозом юношеского возраста. В это же время Н.К. Корсакова сформулировала понятие «клинико-психологического синдрома», в котором нашли отражение и нейропсихологические, и патопсихологические линии исследования и квалификации полученных данных [Корсакова, 1999].

Необходимо добавить, что московские клинические психологи, патопсихологи принимали активное участие в международных событиях, организованных в СССР и России. Большинство сотрудников кафедры нейро- и патопсихологии МГУ имени М.В. Ломоносова и лабораторий патопсихологии обоих институтов психиатрии участвовали в международной психиатрическом конгрессе 1966 года [Тезисы, 1966], Тбилиском форуме по бессознательному в 1980 году [Бессознательное, 1978], в конгрессе психологических организаций Европы в 2019.

## Резюме

Современному состоянию московской школы патопсихологии (как составляющей московской школы психологии в целом) посвящено определенное количество работ, в большинстве из них отражена линия развития московской школы патопсихологии, от изучения познавательной сферы, а также мотивации и эмоционально-личностной сферы к важным для теоретического, прикладного и практического аспектам исследования когнитивного, эмоционально-личностного, социального функционирования пациентов с психическими заболеваниями [Холмогорова, 2011; Залевский, Кузьмина, 2023]. Можно отметить пример современного

развития диагностики — применение методики «Пиктограмма» от работы С.В. Лонгиновой до Е.М. Ивановой и П.В. Цыганковой [Лонгинова, 1972; Цыганкова, Иванова, 2025]. Решаются задачи не только нозологической диагностики (как на начальных этапах), но и оценки динамических аспектов изменения психической деятельности и ее компонентов под влиянием болезни, формируются представления и разрабатываются технологии профилактики, психокоррекционной и психотерапевтической работы.

Классики московской школы патопсихологии разрабатывали экспериментально-психологический метод в патопсихологической диагностике, который бережно сохраняется учениками и последователями. При этом расширяется сфера приложения теоретического знания, прикладных умений и практических навыков современных патопсихологов. Московская школа патопсихологии поддерживает свои традиции и в проводимых научно-практических конференциях, посвященных классикам этого направления — Б.В. Зейгарник, С.Я. Рубинштейн, Ю.Ф. Полякову, на которых поднимаются теоретические вопросы развития науки, практические вопросы о способах и средствах психологической работы с пациентами (прежде всего, в патопсихологической диагностике), прикладные аспекты изменяющихся сфер приложения в медицинской и немедицинской областях, вопросы подготовки и переподготовки специалистов. Охватить все линии развития, проблемы и выдающихся специалистов в одной статье не представляется возможным, но авторы уверены, что Московская школа патопсихологии продолжает плодотворно развиваться и в современных условиях.

## Литература

- Бессознательное: природа, функции, методы исследования. — Тбилиси: Мецниереба, 1978-1985. — Т. 2.
- Богданов Е.И. Особенности зрительного восприятия у больных шизофренией: автореф. дис. ... канд. педагогич. наук (по психологии). — М., 1968.
- Бурлакова Н.С., Олешкевич В.И. Развитие практики и методологии патопсихологического эксперимента (традиции московской школы патопсихологии). Монография. — М.: МГУ, 2020.
- Власов Н.А. Теоретические проблемы истории клинической (медицинской) психологии. Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие, 2023, No. 4(43), 317–331. DOI: 10.23888/humJ2023114317-331
- Гаранян Н.Г. Соотношение положительных и отрицательных эмоций у больных шизофренией (на модели

успеха и неуспеха при выполнении познавательной деятельности): автореф. дис. ... канд. психол. наук. — М., 1988.

Горячева Т.Г., Зверева Н.В. Об истории становления клинической психологии детей и подростков в России. // История отечественной и мировой психологической мысли: знать прошлое, анализировать настоящее, прогнозировать будущее: Материалы международной конференции по истории психологии «VII Московские встречи», 01 июня–03 июня 2021 г. / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Ю.В. Ковалева, Ю.Н. Олейник. — М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2023.

Дмитриева Т.Д., Сафуанов Ф.С. (ред.). Медицинская и судебная психология. — М.: Litres, 2017.

Дорожевец А.Н. Искажение образа физического Я у больных ожирением и нервной анорексией: автореф. дис. ... канд. психол. наук. — М., 1986.

Ениколопов С.Н., Зверева Н.В. Юрий Федорович Поляков: человек, ученый, организатор науки и образования. Медицинская психология в России, 2012, No. 3. [http://www.medpsy.ru/mpgj/archiv\\_global/2012\\_3\\_14/nomer/nomer00.php](http://www.medpsy.ru/mpgj/archiv_global/2012_3_14/nomer/nomer00.php).

Залевский Г.В., Кузьмина Ю.В. История клинической психологии. — М.: Юрайт, 2023.

Зверева Н.В., Рощина И.Ф. История научных исследований в клинической (медицинской) психологии в научном центре психического здоровья. // История отечественной и мировой психологической мысли: знать прошлое, анализировать настоящее, прогнозировать будущее: Материалы международной конференции по истории психологии «VII Московские встречи». / Ред. А.Л. Журавлев, Ю.В. Ковалева, Ю.Н. Олейник. — М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2023.

Зверева Н.В. Концепция когнитивного дизонтогенеза: история разработки и результаты исследований нарушений мышления. Психиатрия, 2018, No. 78, 31–40.

Зейгарник Б.В., Братусь Б.С. Очерки по психологии аномального развития личности. — М.: МГУ, 1980.

Зейгарник Б.В. Патопсихология. — М.: Издательство Московского университета, 1986.

Зейгарник Б.В., Рубинштейн С.Я. Психология в годы войны. Вестник Московского университета, Серия 14. Психология, 1985, No. 2, 8–13.

Казьмина О.Ю. Структурно-динамические особенности систем межличностных взаимодействий у больных юношеской малопрогрессирующей шизофренией: автореф. дис. ... канд. психол. наук. — М., 1997.

Казьмина О.Ю., Ениколопов С.Н., Воронцова О.Ю., Лапина Ю.А., Магай А.И. Основные подходы к организации тренинга социальных навыков для больных шизофренией. — М.: МОД СКТ, 2016.

Карвасарский Б. Д. Клиническая психология: Учебник для вузов. — С-Пб.: Питер, 2024.

Карева М.А. Об одном виде формирования патоло-

гического мотива в подростковом возрасте.: автореф. дис. ... канд. психол. наук. — М., 1975.

Кожуховская И.И. Нарушение критичности у психически больных. — М.: Изд-во МГУ, 1985.

Коробейников И.А., Холмогорова А.Б. Традиции и современность: об истории создания и направлениях исследований психологической лаборатории Московского научно-исследовательского института психиатрии. Социальная и клиническая психиатрия, 2020, No. 1, 23–28.

Корсакова Н.К. Понятие клинко-психологический синдром. // В кн.: Руководство по психиатрии. / Ред. А.С.Тиганов. — М.: Медицина. — Т. 1, С.142–144.

Коченов М.М., Николаева В.В. Мотивация при шизофрении. — М., 1978.

Критская В.П. Особенности восприятия речи больными шизофренией: автореф. дис. ... канд. педагог. наук (по психологии). — М., 1966.

Критская В.П., Мелешко Т.К. Патопсихология шизофрении. — М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2015.

Критская В.П., Мелешко Т.К., Поляков Ю.Ф. Патология психической деятельности при шизофрении: мотивация, общение, познание. — М.: Изд-во МГУ, 1991.

Курек Н.С. Дефицитарные нарушения психической активности: личность и болезнь: автореф. дис. ... д-ра психол. наук. — М., 1998.

Курек Н.С. История советской медицинской психологии в 1920–1930 гг. Психологический журнал, 2011, Т. 32, No. 4, 95–106.

Литвак В.А. Нарушения избирательности мышления и их связь с шизофреническим процессом: автореф. дис. ... канд. психол. наук. — М., 1983.

Лонгинова С.В. Исследование патологии мышления методом «пиктограмм»: автореф. дис. ... канд. психол. наук. — М., 1972.

Лурия А.Р., Зейгарник Б.В., Поляков Ю.Ф. Психология и ее роль в медицине. Вопросы психологии, 1978, No. 1, 28–36.

Мазур Е.С. Смысловая регуляция деятельности: автореф. дис. ... канд. психол. наук. — М., 1983.

Матвеев А.А. Репрезентация эмоций у больных нервной булимией. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология, 2008. No. 4, 38–53.

Международный психологический конгресс. Тезисы сообщений. Биологические и физиологические проблемы психологии. М., 1966. — Т. 1.

Мелешко Т.К. Особенности актуализации знаний больными шизофренией в процессе мышления: автореф. дис. ... канд. педагогич. наук (по психологии). — М., 1966.

Николаева В.В. Внутренняя картина болезни при не-

которых психических заболеваниях: автореф. дис. ... канд. психол. наук. — М., 1970.

Николаева В.В. О вкладе Сусанны Яковлевны Рубинштейн в развитие патопсихологии. // Диагностика в медицинской психологии: традиции и перспективы. / Ред. Н.В. Зверева, И.Ф. Рощина. — Москва, 2011.

О работе патопсихолога в психиатрической больнице. Метод. Рекомендации. / Ред. В.П. Зухарь, С.Я. Рубинштейн, Л.Н. Поперечная. — М-во здравоохранения РСФСР, Гл. упр. науч.-исслед. ин-тов и координации науч. исследований. — М., 1975.

Поляков Ю.Ф. Патология психической деятельности при шизофрении. — М., 1974.

Психолог в здравоохранении: вопросы диагностики коррекции и супервизии. / Ред. Н.И. Мельченко, Г.В. Акопов. — Самара: СамГПУ, 1999.

Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт из применения в клинике. — М., 1970.

Рубинштейн С.Я. Использование экспериментального метода для изучения психопатологических явлений. // Вопросы экспериментальной патопсихологии. Труды научно-исследовательского института психиатрии. / Ред. Б.В. Зейгарник, С.Я. Рубинштейн. — М., 1965. — Т. XLIII.

Слоневский Ю.А. Ю.Ф. Поляков и психологическая коррекция и психотерапия в психиатрии. // Медицинская (клиническая) психология: традиции и перспективы (К 85-летию Юрия Федоровича Полякова). — М., 2013.

Соколова Е.Т. Мотивация и восприятие в норме и патологии. — М., 1976.

Тепеницина Т.И. Психологическая структура резонерства. // В кн.: Вопросы экспериментальной патопсихологии. — М., 1965.

Хломов Д.Н. Особенности восприятия межличностных взаимодействий больных шизофренией: автореф. дис. ... канд. психол. наук. — М., 1984.

Холмогорова А.Б. Нарушения рефлексивной регуляции познавательной деятельности у больных шизофренией: автореф. дис. ... канд. психол. наук. — М., 1983.

Холмогорова А.Б., Гаранян Н.Г., Радионова М.С., Тарабрина Н.В. Клиническая психология. — М.: Академия, 2012. — Т. 1.

Цыганкова П.В., Иванова Е.М. Методы патопсихологической диагностики: методика «Пиктограмма». — М.: Юрайт, 2025.

Экспериментальные исследования патологии психической деятельности при шизофрении. // Труды Ин-та психиатрии АМН СССР. / Ред. Ю.Ф. Поляков. — М., 1982. — Т. 1.

Поступила в редакцию: 5 июля 2025 г.

Дата публикации: 15 ноября 2025 г.

## Сведения об авторах

*Зверева Наталья Владимировна.* Кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ НЦПЗ, Каширское шоссе 34, 115522, Москва, Россия; профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета Клинической и специальной психологии МГППУ, ул. Сретенка, д. 29, 127051, Москва, Российская Федерация.

E-mail: [nwzvereva@mail.ru](mailto:nwzvereva@mail.ru)

*Рощина Ирина Федоровна.* Кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ НЦПЗ, Каширское шоссе 34, 115522, Москва, Россия; профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета Клинической и специальной психологии МГППУ, ул. Сретенка, д. 29, 127051, Москва, Российская Федерация.

E-mail: [ifroshchina@mail.ru](mailto:ifroshchina@mail.ru)

## Ссылка для цитирования

Зверева Н.В., Рощина И.Ф. Московская школа патопсихологии и ее основательница Блюма Вульфовна Зейгарник. Психологические исследования. 2025. Т. 18, № 100. С. 5. URL: <https://psystudy.ru>

## Адрес статьи:

<https://doi.org/10.54359/ps.v18i100.1958>



## **Moscow school of pathopsychology and its founder Bluma Vulfovna Zeigarnik**

**Zvereva N.V.<sup>1,2</sup>, Roschina I.F.<sup>1,2</sup>**

<sup>1</sup> Mental Health Research Center, Moscow, Russia

<sup>2</sup> Moscow State University of Psychology and Education, Moscow, Russia

The article traces the history of the Moscow school of pathopsychology in the 20th and 21st centuries, outlines the biography of its founder, Bluma Vulfovna Zeigarnik, and examines the origins of pathopsychology, successive generations of specialists, and key research conducted at its principal institutions. These include the Faculty of Psychology at Lomonosov Moscow State University, the psychological laboratories of the Moscow Institute of Psychiatry of the Ministry of Health of the RSFSR, the laboratories of pathopsychology at the Institute of Psychiatry of the USSR Academy of Medical Sciences (now the Mental Health Research Center), and the psychological laboratories of the V.P. Serbsky Center.

**Keywords:** B.V. Zeigarnik, Moscow school of pathopsychology

## References

- Bessoznatel'noe: priroda, funktsii, metody issledovaniya. — Tbilisi: Metsniereba, 1978-1985. — T. 2.
- Bogdanov E.I. Osobennosti zritel'nogo vospriyatiya u bol'nykh shizofreniei: avtoref. dis. ... kand. pedagogich. nauk (po psikhologii). — M., 1968.
- Burlakova N.S., Oleshkevich V.I. Razvitie praktiki i metodologii patopsikhologicheskogo eksperimenta (traditsii moskovskoi shkoly patopsikhologii). Monografiya. — M.: MGU, 2020.
- Dmitrieva T.D., Safuanov F.S. (red.). Meditsinskaya i sudebnaya psikhologiya. — M.: Litres, 2017.
- Dorozhevets A.N. Iskazhenie obraza fizicheskogo Ya u bol'nykh ozhireniem i nervnoi anoreksiei: avtoref. dis. ... kand. psikholog. nauk. — M., 1986.
- Eksperimental'nye issledovaniya patologii psikhicheskoi deyatel'nosti pri shizofrenii. // Trudy In-ta psikhiiatrii AMN SSSR. / Red. Yu.F. Polyakov. — M., 1982. — T. 1.
- Enikolopov S.N., Zvereva N.V. Yurii Fedorovich Polyakov: chelovek, uchenyi, organizator nauki i obrazovaniya. Meditsinskaya psikhologiya v Rossii, 2012, No. 3. [http://www.medpsy.ru/mpj/archiv\\_global/2012\\_3\\_14/nomer/nomer00.php](http://www.medpsy.ru/mpj/archiv_global/2012_3_14/nomer/nomer00.php).
- Garanyan N.G. Sootnoshenie polozhitel'nykh i otritsatel'nykh emotsii u bol'nykh shizofreniei (na modeli uspekha i neusppekha pri vypolnenii poznavatel'noi deyatel'nosti): avtoref. dis. ... kand. psikholog. nauk. — M., 1988.
- Goryacheva T.G., Zvereva N.V. Ob istorii stanovleniya klinicheskoi psikhologii detei i podrostkov v Rossii. // Istoriya otechestvennoi i mirovoi psikhologicheskoi mysli: znat' proshloe, analizirovat' nastoyashchee, prognozirovat' budushchee: Materialy mezhdunarodnoi konferentsii po istorii psikhologii «VII Moskovskie vstrechi», 01 iyunya–03 iyunya 2021 g. / Otv. red. A.L. Zhuravlev, Yu.V. Kovaleva, Yu.N. Oleinik. — M.: Izd-vo «Institut psikhologii RAN», 2023.
- Kareva M.A. Ob odnom vide formirovaniya patologicheskogo motiva v podrostkovom vozraste.: avtoref. dis. ... kand. psikholog. nauk. — M., 1975.
- Karvasarskii B.D. Klinicheskaya psikhologiya: Uchebnik dlya vuzov. — S-Pb.: Piter, 2024.
- Kaz'mina O.Yu. Strukturno-dinamicheskie osobennosti sistem mezhlichnostnykh vzaimodeistvii u bol'nykh yunosheskoi maloprogradientnoi shizofreniei: avtoref. dis. ... kand. psikholog. nauk. — M., 1997.
- Kaz'mina O.Yu., Enikolopov S.N., Vorontsova O.Yu., Lapina Yu.A., Magai A.I. Osnovnye podkhody k organizatsii treninga sotsial'nykh navykov dlya bol'nykh shizofreniei. — M.: MOD SKT, 2016.
- Khlomov D.N. Osobennosti vospriyatiya mezhlichnostnykh vzaimodeistvii bol'nykh shizofreniei: avtoref. dis. ... kand. psikholog. nauk. — M., 1984.
- Kholmogorova A.B. Narusheniya reflektivnoi regulyatsii poznavatel'noi deyatel'nosti u bol'nykh shizofreniei: avtoref. dis. ... kand. psikholog. nauk. — M., 1983.
- Kholmogorova A.B., Garanyan N.G., Radionova M.S., Tarabrina N.V. Klinicheskaya psikhologiya. — M.: Akademiya, 2012. — T. 1.
- Kochenov M.M., Nikolaeva V.V. Motivatsiya pri shizofrenii. — M., 1978.
- Korobeinikov I.A., Kholmogorova A.B. Traditsii i sovremennost': ob istorii sozdaniya i napravleniyakh issledovaniy psikhologicheskoi laboratorii Moskovskogo nauchno-issledovatel'skogo instituta psikhiiatrii. Sotsial'naya i klinicheskaya psikhiiatriya, 2020, No. 1, 23–28.
- Korsakova N.K. Ponyatie kliniko-psikhologicheskii sindrom. // V kn.: Rukovodstvo po psikhiiatrii. / Red. A.S. Tiganov. — M.: Meditsina. — T. 1, S.142–144.
- Kozhukhovskaya I.I. Narushenie kritichnosti u psikhicheskii bol'nykh. — M.: Izd-vo MGU, 1985.
- Kritskaya V.P. Osobennosti vospriyatiya rechi bol'nymi shizofreniei: avtoref. dis. ... kand. pedagog. nauk (po psikhologii). — M., 1966.
- Kritskaya V.P., Meleshko T.K. Patopsikhologiya shizofrenii. — M.: Izd-vo «Institut psikhologii RAN», 2015.
- Kritskaya V.P., Meleshko T.K., Polyakov Yu.F. Patologiya psikhicheskoi deyatel'nosti pri shizofrenii: motivatsiya, obshchenie, poznanie. — M.: Izd-vo MGU, 1991.
- Kurek N.S. Defitsitarnye narusheniya psikhicheskoi aktivnosti: lichnost' i bolezn': avtoref. dis. ... d-ra psikholog. nauk. — M., 1998.
- Kurek N.S. Istoriya sovetskoj meditsinskoj psikhologii v 1920-1930 gg. Psikhologicheskii zhurnal, 2011, T. 32, No. 4, 95–106.
- Litvak V.A. Narusheniya izbiratel'nosti myshleniya i ikh svyaz' s shizofrenicheskim protsessom: avtoref. dis. ... kand. psikholog. nauk. — M., 1983.
- Longinova S.V. Issledovanie patologii myshleniya metodom "piktogramm": avtoref. dis. ... kand. psikholog. nauk. — M., 1972.
- Luriya A.R., Zeigarnik B.V., Polyakov Yu.F. Psikhologiya i ee rol' v meditsine. Voprosy psikhologii, 1978, No. 1, 28–36.
- Matveev A.A. Reprezentatsiya emotsii u bol'nykh nervnoi bulimiei. Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 14. Psikhologiya, 2008, No. 4, 38–53.
- Mazur E.S. Smyslovaya regulyatsiya deyatel'nosti: avtoref. dis. ... kand. psikholog. nauk. — M., 1983.
- Meleshko T.K. Osobennosti aktualizatsii znaniy bol'nymi shizofreniei v protsesse myshleniya: avtoref. dis. ... kand. pedagogich. nauk (po psikhologii). — M., 1966.
- Mezhdunarodnyi psikhologicheskii kongress. Tezisy

soobshchenii. Biologicheskie i fiziologicheskie problemy psikhologii. — M., 1966. — T. 1.

Nikolaeva V.V. O vklade Susanny Yakovlevny Rubinshtein v razvitie patopsikhologii. // Diagnostika v meditsinskoj psikhologii: traditsii i perspektivy. / Red. N.V. Zvereva, I.F. Roshchina. — Moskva, 2011.

Nikolaeva V.V. Vnutrennyaya kartina bolezni pri nekotorykh psikhicheskikh zabolevaniyakh: avtoref. dis. ... kand. psikhol. nauk. — M., 1970.

O rabote patopsikhologa v psikiatricheskoj bol'nitse. Metod. Rekomendatsii. / Red. V.P. Zukhar', S.Ya. Rubinshtein, L.N. Poperechnaya. — M-vo zdravookhraneniya RSFSR, Gl. upr. nauch.-issled. in-tov i koordinatsii nauch. issledovaniy. — M., 1975.

Polyakov Yu.F. Patologiya psikhicheskoi deyatelnosti pri shizofrenii. — M., 1974.

Psikholog v zdravookhranении: voprosy diagnostiki korrektsii i supervizii. / Red. N.I. Mel'chenko, G.V. Akopov. — Samara: SamGPU, 1999.

Rubinshtein S.Ya. Eksperimental'nye metodiki patopsikhologii i opyt iz primeneniya v klinike. — M., 1970.

Rubinshtein S.Ya. Ispol'zovanie eksperimental'nogo metoda dlya izucheniya psikhopatologicheskikh yavlenii. // Voprosy eksperimental'noi patopsikhologii. Trudy nauchno-issledovatel'skogo instituta psikiatrii. / Red. B.V. Zeigarnik, S.Ya. Rubinshtein. — M., 1965. — T. XLIII.

Slonevskii Yu.A. Yu.F.Polyakov i psikhologicheskaya korrektsiya i psikhoterapiya v psikiatrii. // Meditsinskaya (klinicheskaya) psikhologiya: traditsii i perspektivy (K 85-letiyu Yuriya Fedorovicha Polyakova). — M., 2013.

Sokolova E.T. Motivatsiya i vospriyatие v norme i patologii. — M., 1976.

Tepenitsina T.I. Psikhologicheskaya struktura rezonerstva. // V kn.: Voprosy eksperimental'noi patopsikhologii. — M., 1965.

Tsyankova P.V., Ivanova E.M. Metody patopsikhologicheskoi diagnostiki: metodika «Piktogramma». — M.: Yurait, 2025.

Vlasov N.A. Teoreticheskie problemy istorii klinicheskoi (meditsinskoj) psikhologii. Lichnost' v menyayushchemsya mire: zdorov'e, adaptatsiya, razvitie, 2023, No. 4(43), 317–331. DOI: 10.23888/humJ2023114317-331

Zalevskii G.V., Kuz'mina Yu.V. Istoriya klinicheskoi psikhologii. — M.: Yurait, 2023.

Zeigarnik B.V. Patopsikhologiya. — M.: Izdatel'stvo Moskovskogo universiteta, 1986.

Zeigarnik B.V., Bratus' B.S. Ocherki po psikhologii anomal'nogo razvitiya lichnosti. — M.: MGU, 1980.

Zeigarnik B.V., Rubinshtein S.Ya. Psikhologiya v gody voyny. Vestnik Moskovskogo universiteta, Seriya 14. Psikhologiya, 1985, No. 2, 8–13.

Zvereva N.V., Roshchina I.F. Istoriya nauchnykh issledovaniy v klinicheskoi (meditsinskoj) psikhologii v nauchnom tsentre psikhicheskogo zdorov'ya. // Istoriya otechestvennoi i mirovoj psikhologicheskoi mysli: znat' proshloe, analizirovat' nastoyashchee, prognozirovat' budushchee: Materialy mezhdunarodnoi konferentsii po istorii psikhologii «VII Moskovskie vstrechi». / Red. A.L. Zhuravlev, Yu.V. Kovaleva, Yu.N. Oleinik. — M.: Izd-vo «Institut psikhologii RAN», 2023.

Zvereva H.V. Kontseptsiya kognitivnogo dizontogeneza: istoriya razrabotki i rezul'taty issledovaniy narusheniya myshleniya. Psikiatriya, 2018, No. 78, 31–40.

## Information about authors

*Zvereva Natalia Vladimirovna.* PhD of Psychology, Leading Researcher, Mental Health Research Center, Kashirskoe Shosse 34, 115522, Moscow, Russia; Professor, Department of Neuro- and Pathopsychology of Development, Faculty of Clinical and Special Psychology, MSUPE, Sretenka St. 29, 127051, Moscow, Russian Federation.

E-mail: [nwzvereva@mail.ru](mailto:nwzvereva@mail.ru)

*Roshchina Irina Fedorovna.* PhD of Psychology, Leading Researcher, Mental Health Research Center, Kashirskoe Shosse 34, 115522, Moscow, Russia; Professor, Department of Neuro- and Pathopsychology of Development, Faculty of Clinical and Special Psychology, MSUPE, Sretenka St. 29, 127051, Moscow, Russian Federation.

E-mail: [ifroshchina@mail.ru](mailto:ifroshchina@mail.ru)

## For citation:

Zvereva N.V., Roschina I.F. Moscow school of pathopsychology and its founder Bluma Vulfovna Zeigarnik. Psikhologicheskie Issledovaniya, 2025, Vol. 18, No. 100, p. 5. <https://psystudy.ru>