

Иосифян М.А., Арина Г.А., Николаева В.В. Сладкий и гадкий: аффективная и когнитивная амбивалентность аттитюдов по отношению к здоровью у подростков



ИОСИФЯН М.А., АРИНА Г.А., НИКОЛАЕВА В.В. СЛАДКИЙ И ГАДКИЙ: АФФЕКТИВНАЯ И КОГНИТИВНАЯ АМБИВАЛЕНТНОСТЬ АТТИТЮДОВ ПО ОТНОШЕНИЮ К ЗДОРОВЬЮ У ПОДРОСТКОВ

English version: [Iosifyan M.A., Arina G.A., Nikolaeva V.V. Tasty and nasty: affective and cognitive attitudinal ambivalence towards health among adolescents](#)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия

[Сведения об авторах](#)

[Литература](#)

[Ссылка для цитирования](#)

Аттитюды связаны с позитивной или негативной оценкой различных объектов. Когнитивные аттитюды относятся к суждениям об объектах, в то время как аффективные – к эмоциональному отношению к объектам. Исследование когнитивных и аффективных аттитюдов важно потому, что они оказывают влияние на поведение, связанное со здоровьем. Однако оценочные суждения и эмоции по отношению к объектам могут не совпадать и быть негативными и позитивными одновременно. Этот феномен – аффективная и когнитивная амбивалентность аттитюдов – играет роль модератора между аттитюдами и поведением. Амбивалентность аттитюдов обнаружена у подростков по отношению к рисковому поведению. В данном исследовании изучается амбивалентность аттитюдов по отношению к более широкому кругу объектов, связанных со здоровьем: рисковому поведению, здоровому поведению, семье и самому / самой себе. Так как амбивалентность может меняться в течение жизни, в данном исследовании она изучается в возрастном аспекте. Мы сравнили аффективную и когнитивную амбивалентность аттитюдов по отношению к здоровью у младших (11–14 лет) и старших (15–16 лет) подростков. Всего в исследовании приняли участие 79 подростков от 11 до 16 лет. Участники оценили объекты, связанные со здоровьем, по шкалам «полезности» и «вредности», что позволило измерить когнитивную амбивалентность в отношении здоровья. Участники также выполнили цветовой тест, который измеряет силу ассоциаций между аффективными словами (позитивными и негативными) и объектами, связанными со здоровьем, что позволило измерить аффективную амбивалентность. У старших подростков обнаружена более выраженная аффективная амбивалентность аттитюдов (сосуществование позитивных и негативных аффектов по отношению к объектам, связанным со здоровьем), по сравнению с младшими подростками. Большая аффективная амбивалентность у старших подростков проявляется в аттитюдах по отношению к рисковому поведению и к семье. В то же время различий в когнитивной амбивалентности аттитюдов (сосуществование позитивных и негативных суждений по отношению к объектам, связанным со здоровьем) в двух группах подростков обнаружено не было. В обеих группах у подростков аффективное отношение к объектам более противоречивое, чем суждения об этих объектах. Этот результат может использоваться в рамках профилактических программ. Следует принять во внимание, что старшие подростки имеют более амбивалентные аффективные аттитюды по отношению к

здоровью, особенно к рисковому поведению. Более амбивалентные аттитюды являются потенциальными мишенями для интервенционных программ, потому что они в большей степени подвержены воздействию, чем неамбивалентные аттитюды. Таким образом, профилактические программы для подростков могут быть нацелены в скорее на аффективную амбивалентность, чем на когнитивную. Они могут чаще содержать сообщения о приятных / неприятных аспектах объектов, связанных со здоровьем (например, спорт, рисковое поведение), чем информацию о вредности / полезности этих объектов.

Ключевые слова: аттитюды, амбивалентность аттитюдов, когнитивная амбивалентность, аффективная амбивалентность, здоровье, подростки

Выражение признательности

Авторы выражают благодарность Алене Рябовой за организацию сбора данных.

Литература

Кисельников А.А., Рассказова Е.И., Жеймо А.Ю., Юрлова М.И., Садовнича В.С. Исследование влияния аффективной симптоматики на структуру имплицитного эмоционально-семантического пространства с использованием светоопосредованного диагностического подхода. В кн.: 4-я Конференция по когнитивной науке в Москве: новые исследования. М.: 2017.

Armitage C.J., Povey R., Arden M.A. Evidence for discontinuity patterns across the stages of change: A role for attitudinal ambivalence. *Psychology and Health*, 2003, Vol. 18, 373–386.

Armitage C.J., Conner M. Social cognition models and health behaviour: A structured review. *Psychology and Health*, 2000, 15, 173–189.

Calitri R., Lowe R., Eves F.E., Bennett P. Associations between visual attention, implicit and explicit attitude and behaviour for physical activity. *Psychology and Health*, 2008, 24(9), 1105–1123.

Casey B.J., Galvan A., Hare T.A. Changes in cerebral functional organization during cognitive development. *Current opinion in Neurobiology*, 2005, 15(2), 239–244.

Conner M., Povey R., Sparks P., James R., Shepherd R. Moderating role of attitudinal ambivalence within the theory of planned behaviour. *British Journal of Social Psychology*, 2003, 42(1), 75–94.
<https://doi.org/10.1348/014466603763276135>

Conner M., Sparks P., Povey R., James R., Shepherd R., Armitage C.J. Moderator effects of attitudinal ambivalence on attitude-behaviour relationships. *European Journal of Social Psychology*, 2002, 32(5), 705–718. <https://doi.org/10.1002/ejsp.117>

Conner M., Rhodes R.E., Morris B., McEachan R., Lawton R. Changing exercise through targeting affective or cognitive attitudes. *Psychology and Health*, 2011, 26(2), 133–149.
<https://doi.org/10.1080/08870446.2011.531570>

Conner M., Armitage C.J. Attitudinal Ambivalence. In: W.D. Crano, R. Prislin (Eds.), *Attitudes and Attitude Change*. New York: Taylor and Francis, 2008. pp. 261–286.

Cooke R., Sheeran P. Moderation of cognition-intention and cognition-behaviour relations: a meta-analysis of properties of variables from the theory of planned behaviour. *The British Journal of Social Psychology*, 2004, 43(2), 159–186.

Craig S.C., Michael D.M., Kane J.C., Gainous J. Core Values, Value Conflict, and Citizens' Ambivalence about Gay Rights. *Political Research Quarterly*, 2005, Vol. 5, 5–17.

Crano W.D., Prislin R. Attitudes and persuasion. *Annual Review of Psychology*, 2006, Vol. 57, 345–374. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.57.102904.190034>

Etzi R., Spence C., Zampini M., Gallace A. When Sandpaper Is “Kiki” and Satin Is “Bouba”: an Exploration of the Associations Between Words, Emotional States, and the Tactile Attributes of Everyday Materials. *Multisensory Research*, 2016, 29(1–3), 133–155.

Fazio R.E., Petty (Eds.). *Attitudes: Their structure, function, and consequences*. New York, NY: Psychology Press, 2007. pp. 199–213.

Fishbein M., Ajzen I. *Belief, Attitude, Intention and Behavior: An Introduction to Theory and Research*. Madison: Addison-Wesley, 1975.

Greenwald A.G., McGhee D.E., Schwartz J.L.K. Measuring Individual Differences in Implicit Cognition: The Implicit Association Test. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1998, 74(6), 1464–1480. doi:10.1037/0022-3514.74.6.1464

Greenwald A.G., Poehlman T.A., Uhlmann E.L., Banaji M.R. Understanding and using the implicit association test: III. Meta-analysis of predictive validity. *Journal of Personality and Social Psychology*, 2009, 97(1), 17–41.

Hohman Z.P., Crano W.D., Siegel J.T., Alvaro E.M. Attitude Ambivalence, Friend Norms, and Adolescent Drug Use. *Prevention Science*, 2014, 15(1), 65–74. <https://doi.org/10.1007/s11121-013-0368-8>

Huijding J., de Jong P.J., Wiers R.W., Verkooijen K. Implicit and explicit attitudes toward smoking in a smoking and a nonsmoking setting. *Addictive Behaviors*, 2005, Vol. 30, 949–961.

Intravia J., Wolff K.T., Stewart E.A., Simons R.L. Neighborhood-level differences in police discrimination and subcultural violence: A multilevel examination of adopting the code of the street. *Journal of Crime and Justice*, 2014, Vol. 37, 42–60.

Iosifyan M.A., Arina G.A., Flahault C. Attitudes mediate relationships between values and health behaviors among adolescents with asthma. *Psikhologicheskije Issledovaniya*, 2015, 8(41), 2–17.

Jonas K., Broemer P., Diehl M. Attitudinal Ambivalence. *European Review of Social Psychology*, 2000, 11(1), 35–74. <https://doi.org/10.1080/14792779943000125>

Katz I., Hass G.R. Racial ambivalence and American value conflict: Correlational and priming studies of dual cognitive processes. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1998, Vol. 55, 893–905.

Kiviniemi M.T., Voss-Humke A.M., Seifert A.L. How do I feel about the behavior? The interplay of affective associations with behaviors and cognitive beliefs as influences on physical activity behavior. *Health Psychology*, 2007, 26(2), 152–158. <https://doi.org/10.1037/0278-6133.26.2.152>

Labouvie-Vief G. Dynamic integration: Affect, cognition, and the self in adulthood. *Current Directions in Psychological Science*, 2003, 12(1), 201–206.

Larsen J.T., To Y.M., Fireman G. Children's understanding and experience of mixed emotions. *Psychological Science*, 2007, Vol. 18, 186–191. doi:10.1111/j.1467-9280.2007.01870.x

Lawton R., Conner M., Parker D. Beyond cognition: Predicting health risk behaviors from instrumental and affective beliefs. *Health Psychology*, 2007, 26(1), 259–267. doi: 10.1037/0278-6133.26.3.259

Lawton R., Conner M., McEachan R. Desire or reason: predicting health behaviors from affective and cognitive attitudes. *Health Psychology*, 2009, 28(1), 56–65. <https://doi.org/10.1037/a0013424>

Maio G.R., Olson J.M. Value-attitude-behaviour relations: The moderating role of attitude functions. *British Journal of Social Psychology*, 1994, 33(3), 301–312. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8309.1994.tb01027.x>

Newby-Clark I.R., McGregor I., Zanna M.P. Thinking and caring about cognitive inconsistency: When and for whom does attitudinal ambivalence feel uncomfortable? *Journal of Personality and Social Psychology*, 2008, 82(2), 157–166.

Palmer S.E., Schloss K.B., Xu Z., Prado-León L.R. Music-color associations are mediated by emotion. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 2013, 110(22), 8836–8841. <https://doi.org/10.1073/pnas.1212562110>

Panzone L., Hilton D., Sale L., Cohen D. Socio-demographics, implicit attitudes, explicit attitudes, and sustainable consumption in supermarket shopping. *Journal of Economic Psychology*, 2016, Vol. 55, 77–95. <https://doi.org/10.1016/j.joep.2016.02.004>

Priester J.R. Sex, drugs, and attitude ambivalence: How feelings of evaluative tension influence alcohol use and safe sex behaviors. In: W.D. Crano, M. Burgoon (Eds.), *Mass media and drug prevention: Classic and contemporary theories and research*, Mahwah: Erlbaum, 2002. pp. 145–162.

Rudman L.A., Phelan J.E., Heppen J.B. Developmental sources of implicit attitudes. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 2007, 33(12), 1700–1713. <https://doi.org/10.1177/0146167207307487>

Scott W.A. Attitude measurement. In: G. Lindzey, E. Aronson (Eds.), *The Handbook of Social Psychology*. Reading, MA: Addison-Wesley, 1968. Vol. 2, pp. 204–273.

Sheeran P., Gollwitzer P.M., Bargh J.A. Nonconscious processes and health. *Health Psychology*, 2013, 32(5), 460–473. <https://doi.org/10.1037/a0029203>

Schröder-Abé M., Rudolph A., Schütz A. High implicit self-esteem is not necessarily advantageous: discrepancies between explicit and implicit self-esteem and their relationship with anger expression and psychological health. *European Journal of Personality*, 2007, 21(3), 319–339. <https://doi.org/10.1002/per.626>

Sokolov E.N. Perception and the conditioning reflex: vector encoding. *International Journal of Psychophysiology*, 2000, 35(2), 197–217. [https://doi.org/10.1016/S0167-8760\(99\)00054-9](https://doi.org/10.1016/S0167-8760(99)00054-9)

Sörqvist P., Hedblom D., Holmgren M., Haga A., Langeborg L., Nösth A., Kågström J. Who needs cream and sugar when there is eco-labeling? Taste and willingness to pay for “Eco-Friendly” Coffee. *PLOS ONE*, 2013, 8(12), e80719. doi.org/10.1371/journal.pone.0080719

Stok F.M., Verkooijen K.T., Ridder D.T., Wit J.B., Vet E. How norms work. Self-identification, attitude, and self-efficacy mediate the relation between descriptive social norms and vegetable intake. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 2014, 6(2), 230–250.

Thompson M.M., Zanna M.P., Griffin D.W. Let's not be indifferent about (attitudinal) ambivalence. In: R.E. Petty, J.A. Krosnick (Eds.), *Attitude strength: Antecedents and consequences*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1995. pp. 361–386.

Tighe L.A., Birditt K.S. Intergenerational ambivalence in adolescence and early adulthood: implications for depressive symptoms over time. *Developmental Psychology*, 2016, 52(4), 824–834.

Wang C-H. Personality traits, political attitudes and vote choice: Evidence from the United States. *Electoral Studies*, 2016, Vol. 44, 26–34. <https://doi.org/10.1016/j.electstud.2016.07.004>

Weck F., Hofling V. Assessment of implicit health attitudes: a multitrait multimethod approach and a comparison between patients with hypochondriasis and patients with anxiety disorders. *Journal of Personality Assessment*, 2015, 97(1), 55–65. <http://dx.doi.org/10.1080/00223891.2014.913253>.

Wiers R.W., Van Woerden N., Smulders F.T., De Jong P.J. Implicit and explicit alcohol-related cognitions in heavy and light drinkers. *Journal of Abnormal Psychology*, 2002, 111(4), 648–658. <http://dx.doi.org/10.1037/0021-843X.111.4.648>

Wilson S.J., Creswell K.G., Sayette M.A., Fiez J.A. Ambivalence about Smoking and Cue-Elicited Neural Activity in Quitting-Motivated Smokers Faced with an Opportunity to Smoke. *Addictive Behaviors*, 2013, 38(2), 1541–1549. doi.org/10.1016/j.addbeh.2012.03.020

Zajdel R.T., Bloom J.M., Fireman G., Larsen J.T. Children's understanding and experience of mixed emotions: the roles of age, gender, and empathy. *The Journal of Genetic Psychology*, 2013, 174(5–6), 582–603.

Zhao X. Ambivalence in adolescents' attitudes toward marijuana use: Its influence on intention, behavior, and the processing of anti-drug messages. Unpublished doctoral dissertation. Pennsylvania: University of Pennsylvania, 2005.

Zhao X., Cappella J.N. The influence of ambivalence on adolescents' reactions to anti-drug messages. *Communication Quarterly*, 2008, Vol. 56, 131–148.

Поступила в редакцию 5 июня 2018 г. Дата публикации: 27 августа 2018 г.

[Сведения об авторах](#)

Иосифян Марина Александровна. Кандидат психологических наук, научный сотрудник, кафедра нейро- и патопсихологии, факультет психологии, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, 125009 Москва, Россия.

E-mail: marina.iosifyan@gmail.com

Арина Галина Александровна. Старший преподаватель, кафедра нейро- и патопсихологии, факультет психологии, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, 125009 Москва, Россия.

E-mail: g.a.arina@yandex.ru

Николаева Валентина Васильевна. Доктор психологических наук, профессор кафедры нейро- и патопсихологии, факультет психологии, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, ул. Моховая, д. 11, стр. 9, 125009 Москва, Россия.

[Ссылка для цитирования](#)

Стиль psystudy.ru

Иосифян М.А., Арина Г.А., Николаева В.В. Сладкий и гадкий: аффективная и когнитивная амбивалентность аттитюдов по отношению к здоровью у подростков. *Психологические*

исследования, 2018, 11(60), 1. <http://psystudy.ru>

Стиль ГОСТ

Иосифян М.А., Арина Г.А., Николаева В.В. Сладкий и гадкий: аффективная и когнитивная амбивалентность аттитюдов по отношению к здоровью у подростков // Психологические исследования. 2018. Т. 11, № 60. С. 1. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: чч.мм.гггг). [Описание соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008 "Библиографическая ссылка". Дата обращения в формате "число-месяц-год = чч.мм.гггг" – дата, когда читатель обращался к документу и он был доступен.]

Адрес статьи: <http://psystudy.ru/index.php/num/2018v11n60/1595-iosifyan60.html>

[К началу страницы >>](#)